



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กพ.ทบ. (กองการศึกษา โทร.๐-๒๒๙๗-๗๐๑๑, ๘๗๐๒๕)

ที่ กท ๐๔๐๑/๒๖๘๖ วันที่ ๓๐ ส.ค. ๕๖

เรื่อง รายงานผลการทดลองใช้ และขออนุมัติใช้ร่างแนวทางการศึกษาของกำลังพล ทบ.

เรียน ผบ.ทบ.

- อ้างถึง ๑. หนังสือ กพ.ทบ. ที่ กท ๐๔๐๑/๒๕๕๕ ลง ๒๖ ก.ย. ๕๕
๒. คำสั่ง ทบ. ที่ ๘๒๓/๒๕๓๐ เรื่อง กำหนดแนวทางรับราชการของนายทหารสัญญาบัตร
ลง ๑ ก.ย. ๒๕๓๐
๓. หนังสือ กพ.ทบ. ที่ ต่อ กท ๐๔๐๑/๑๙๙๐๕ ลง ๑๒ ธ.ค. ๕๕
๔. หนังสือ ยก.ทบ. ที่ กท ๐๔๐๓/๘๘๙๐ ลง ๑๐ มิ.ย. ๕๘

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ร่างแนวทางการศึกษาของกำลังพล ทบ. (ฉบับปรับปรุง) จำนวน ๑ ชุด
๒. หนังสือ ยศ.ทบ. ด่วนมาก ที่ กท ๐๔๖๑/๗๗๔๖ ลง ๒๙ พ.ย. ๕๕
๓. หนังสือ ยก.ทบ. ด่วนมาก ที่ ต่อ กท ๐๔๐๓/๑๔๒๙๒ ลง ๓๑ ต.ค. ๕๕
๔. หนังสือ สปช.ทบ. ที่ กท ๐๔๐๖/๓๖๙๕ ลง ๓๑ ต.ค. ๕๕
๕. หนังสือ กบ.ทบ. ด่วนมาก ที่ ต่อ กท ๐๔๐๔/๑๔๐๒๔ ลง ๓๐ ต.ค. ๕๕
๖. หนังสือ รร.นส.ทบ. ที่ กท ๐๔๖๑.๗/๑๘๙๙ ลง ๓๐ ต.ค. ๕๕
๗. หนังสือ ทภ.๓ ที่ กท ๐๔๘๓/๕๓๘๐ ลง ๒๙ ต.ค. ๕๕
๘. วิทยุราชการทหาร ทภ.๒ ที่ กท ๐๔๘๒/๓๘๙๔ ลง ๒๙ ต.ค. ๕๕
๙. หนังสือ สวพ.ทบ. ด่วนมาก ที่ กท ๐๔๒๘/๒๑๔๗ ลง ๓๑ ต.ค. ๕๕

๑. กพ.ทบ. ขอรายงานผลการทดลองใช้ร่างแนวทางการศึกษาของกำลังพล ทบ. และขออนุมัติใช้ร่างแนวทางการศึกษาของกำลังพล ทบ. ซึ่งได้ปรับปรุงตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ นขต.ทบ. ภายหลังทดลองใช้ เพื่อให้หน่วยที่เกี่ยวข้องได้ยึดถือเป็นแนวทางการปฏิบัติในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังพลของ ทบ. ให้มีความรู้ ความสามารถตามลักษณะที่ ทบ. พึงประสงค์ ตลอดจนเพื่อให้กำลังพลได้ยึดถือปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง โดยมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ สรุปได้ดังนี้

๑.๑ ผลการทดลองใช้ร่างแนวทางการศึกษา : จากการทดลองใช้ร่างแนวทางการศึกษาฯ นขต.ทบ. ส่วนใหญ่เห็นว่าร่างแนวทางการศึกษาดังกล่าว มีความเหมาะสม หน่วยและกำลังพลสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองได้

๑.๒ ขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อความเพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติจริง ดังนี้

๑.๒.๑ ข้อ ๑๗.๑.๑ ข้อความเดิม “กระทรวงกลาโหมได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษานอกโรงเรียนกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกองทัพบกมโนบายให้ทหารกองประจำการทุกคน ได้รับการศึกษาสูงขึ้นอีก ๑ ระดับ โดยจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔ สำหรับทหาร กองประจำการ โดยได้จัดตั้งศูนย์การศึกษาต่าง ๆ ขึ้นเพื่อปฏิบัติตามนโยบายของกองทัพ เพื่อจัดการศึกษาให้กับกำลังพลและครอบครัว โดยส่วนหนึ่งเป็นการจัดการศึกษาให้กับทหารกองประจำการ โดยได้รับความร่วมมือ

จาก กศน. ในพื้นที่ ในความควบคุมและอำนาจการของหน่วยที่จัดตั้งศูนย์การศึกษา” เปลี่ยนเป็น “กระทรวงกลาโหมได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษานอกโรงเรียนกับสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกองทัพบกมึนโยบายให้ทหารกองประจำการทุกนาย ได้รับการศึกษา สูงขึ้นอีก ๑ ระดับ โดยปัจจุบันจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สำหรับทหารกองประจำการแทนการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ เป็นต้นมา โดยจัดตั้งศูนย์การศึกษาต่าง ๆ ขึ้น เพื่อปฏิบัติ ตามนโยบายของกองทัพในการจัดการศึกษาให้กับกำลังพลและครอบครัวโดยส่วนหนึ่งเป็นการจัด การศึกษาให้กับทหารกองประจำการ โดยได้รับความร่วมมือจาก กศน. ในพื้นที่ ในความควบคุม กำกับดูแล และอำนาจการของหน่วยที่จัดตั้งศูนย์การศึกษา”

๑.๒.๒ ข้อ ๑๗.๑.๒ ข้อความเดิม “วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและ ช่วยเหลือด้านการศึกษาสำหรับทหารกองประจำการให้ได้รับการศึกษาสูงขึ้นอีก ๑ ระดับ, เพื่อ ส่งเสริมและช่วยเหลือให้ทหารกองประจำการใช้วุฒิการศึกษาที่ได้รับ ในการประกอบอาชีพหรือ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการเป็นนักศึกษาทหาร กองประจำการ ในการเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข” เปลี่ยนเป็น “วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและ ช่วยเหลือด้านการศึกษาสำหรับทหารกองประจำการให้ได้รับการศึกษาสูงขึ้นอีก ๑ ระดับ, เพื่อ ส่งเสริมและช่วยเหลือให้ทหารกองประจำการใช้วุฒิการศึกษาที่ได้รับ ในการประกอบอาชีพหรือ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการเป็นนักศึกษาทหาร กองประจำการ ในการเป็นคนดี คนเก่ง มีจริยธรรม คุณธรรม และมีความสุขในสังคมต่อไป”

๑.๒.๓ ข้อ ๑๗.๑.๔ ข้อความเดิม “งบประมาณ ได้แก่ ค่าจ้างสอนเสริม, ค่าตอบแทนครูประจำ, ค่าวัสดุ หนังสือแบบเรียนและสื่อการสอน, การพัฒนาบุคลากรของหน่วย และค่าตอบแทนวิทยากรในการจัดกิจกรรมและการฝึกวิชาชีพ ได้รับจาก กศน. ในพื้นที่” เปลี่ยนเป็น “งบประมาณ ได้แก่ ค่าจ้างสอนเสริม, ค่าตอบแทนครูประจำกลุ่ม, ค่าวัสดุ หนังสือ แบบเรียน และสื่อการสอน, การพัฒนาบุคลากรของหน่วย และค่าตอบแทนวิทยากรในการจัด กิจกรรมและการฝึกวิชาชีพ ได้รับจาก กศน. ในพื้นที่”

๑.๒.๔ ข้อ ๑๗.๑.๕ ข้อความเดิม “การติดตามประเมินผลจาก แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาทหารกองประจำการ และจากการประเมินผลของหน่วย เหนือ” เปลี่ยนเป็น “การติดตามประเมินผล จากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาทหาร กองประจำการ และจากการรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยที่จัดการศึกษา กศน.”

๑.๒.๕ ข้อ ๑๗.๑.๖ ข้อความเดิม “การดำเนินการศึกษา มี ๒ ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ประมาณ ต้น พ.ย. ถึง สิ้น เม.ย. ดำเนินการสอนโดยครูผู้สอน การเรียนการสอนและการพบกลุ่ม ใช้ครูประจำกลุ่มของศูนย์การศึกษา, การสอนเสริม ใช้ครูผู้สอน ที่ได้รับการสนับสนุนจาก กศน. สำหรับสถานที่จัดการศึกษาใช้อาคารที่ทำการศูนย์การศึกษา” เปลี่ยนเป็น “การดำเนินการศึกษา มี ๔ ภาคเรียน ๆ ละ ๖ เดือน สำหรับทหารกองประจำการผลิต ที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เริ่มตั้งแต่ พ.ค. เป็นต้นไป จนจบการศึกษา และสำหรับทหารกองประจำการ ผลิตที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เริ่มตั้งแต่ พ.ย. เป็นต้นไป จนจบการศึกษา ดำเนินการสอนโดยครูผู้สอน

การเรียนการสอนและการพบกลุ่ม ใช้ครูประจำกลุ่มของศูนย์การศึกษา, การสอนเสริม ใช้ครูผู้สอนที่ได้รับการสนับสนุนจาก กศน. สำหรับสถานที่จัดการเรียนการสอนใช้อาคารที่ทำการศูนย์การศึกษาหรือสถานที่ ๆ หน่วยงานจัดการศึกษากำหนด”

๑.๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการปรับปรุงร่างแนวทางการศึกษาฯ รายละเอียดดังนี้

๑.๓.๑ ควรมีการเพิ่มเติมการพัฒนาด้านการศึกษาให้ครอบคลุมกำลังพลประเภทพนักงานราชการ

๑.๓.๒ ควรให้ผู้สำเร็จจากต่างประเทศปฏิบัติตามระเบียบ ทบ. โดยการใช้หนี้ทุนตามหลักเกณฑ์ด้วยการบรรจุในตำแหน่งอาจารย์ใน รร.เหล่า/สายวิทยาการ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๑.๓.๓ หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ ควรมีการบังคับใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเพื่อเลื่อนยศ/ตำแหน่งอย่างเคร่งครัด

๑.๓.๔ การฝึกอบรมด้านภาษา ควรกำหนดให้นายทหารสัญญาบัตรทุกคนต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๒ อื่น ๆ ที่สามารถใช้ติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้จริง และมีแผนการพัฒนาตนเองด้านภาษาตั้งแต่เริ่มรับราชการ กำหนดให้นายทหารทุกคนมีความชำนาญทางภาษาติดตัว และในการพิจารณาเลื่อนยศ ปรับเปลี่ยนตำแหน่ง หรือการคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งทุกตำแหน่งให้มีการนำความสามารถด้านภาษามาเป็นคะแนนในการพิจารณาคัดเลือก โดยกำหนดคะแนนเป็นสัดส่วนที่ชัดเจน

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ ตามอ้างถึง ๑ ทบ. ได้อนุมัติร่างแนวทางการศึกษาของกำลังพล ทบ. เพื่อให้หน่วยที่เกี่ยวข้องได้ทดลองใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังพลให้มีความรู้ ความสามารถตามลักษณะที่ ทบ. พึงประสงค์ ตลอดจนเพื่อให้กำลังพลได้ยึดถือปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และให้มีการประเมินผลการทดลองใช้ เพื่อนำข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะมาปรับปรุงเป็นหลักการต่อไป

๒.๒ ภายหลังการอนุมัติทดลองใช้ร่างแนวทางการศึกษาฯ ตามข้อ ๒.๑ เป็นระยะเวลา ๑ ปีเศษ กพ.ทบ. ได้ติดตามผลการทดลองใช้จากหน่วยที่เกี่ยวข้อง กรม ฝสธ., ยศ.ทบ., ทภ.๑ - ๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ - ๔ ส่วนใหญ่เห็นว่า ร่างแนวทางการศึกษาดังกล่าว มีความเหมาะสม และนำไปปฏิบัติได้จริง โดยมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ตามรายละเอียดในข้อ ๑.๒ ซึ่ง กพ.ทบ. ได้นำมาปรับปรุงเป็นหลักการ ตามรายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒.๓ ตามอ้างถึง ๒ ทบ. ได้กำหนดหลักการทั่วไปในการหมุนเวียนบรรจุโยกย้ายและพัฒนา นายทหารสัญญาบัตร โดยกำหนดให้การบรรจุหรือแต่งตั้งนายทหารสัญญาบัตรให้ดำรงตำแหน่งใดจะต้องพิจารณาบรรจุหรือแต่งตั้งจากบุคคลที่มีคุณวุฒิหรือคุณสมบัติตรงกับคุณวุฒิที่กำหนดสำหรับตำแหน่งนั้น, การหมุนเวียนนายทหารสัญญาบัตรให้ทำหน้าที่ต่าง ๆ จะต้องพิจารณาให้เหมาะสมกับชั้นยศ และความรู้ความสามารถของนายทหารสัญญาบัตรแต่ละคน ในส่วนของการพัฒนายทหารสัญญาบัตรด้วยการให้การศึกษา เพื่อให้ได้นายทหารสัญญาบัตรที่มีความรู้พอที่จะ

คัดเลือกบรรจุในตำแหน่งต่าง ๆ ได้ เหล่าสายวิทยาการจะต้องวางแผนให้การศึกษา เพื่อให้
นายทหารสัญญาบัตรในเหล่าสายวิทยาการสามารถปฏิบัติงานในสายงานของตนได้เป็นอย่างดี
รวมทั้งควรส่งเสริมให้เข้ารับการศึกษเพิ่มเติมในสถานศึกษาของพลเรือนในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ ทบ.
ต้องการ ตามความเหมาะสม มาตรฐานการศึกษาที่ถือว่าสำคัญและจำเป็นสำหรับนายทหารสัญญา
บัตรในการบรรจุและเลื่อนขั้นขึ้นในตำแหน่งในระดับต่าง ๆ ให้ยึดถือ ดังนี้ คือ

๒.๓.๑ การปฐมนิเทศ สำหรับนายทหารที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ
ใหม่ เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานในเรื่องต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการรับราชการเป็นนายทหารสัญญาบัตร

๒.๓.๒ หลักสูตรชั้นนายร้อยของเหล่า (หรือเทียบเท่า) ผู้ที่สำเร็จ
การศึกษาในหลักสูตรนี้ ให้เลื่อนขึ้นครองตำแหน่งอัตรา ร.อ. ได้

๒.๓.๓ หลักสูตรชั้นนายพันของเหล่า (หรือเทียบเท่า) ผู้ที่สำเร็จการศึกษา
ในหลักสูตรนี้ ให้เลื่อนขึ้นครองตำแหน่งอัตรา พ.ต. ได้

๒.๓.๔ การเลื่อนขั้นในตำแหน่ง อัตรา พ.อ. ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับ
ปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่และ/หรือที่จะเลื่อนขึ้น และจะต้อง
ผ่านการศึกษาตามแนวทางรับราชการในข้อ ๒.๓.๒ และ ๒.๓.๓

๒.๓.๕ การบรรจุในอัตราของฝ่ายเสนาธิการ ต้องสำเร็จการศึกษาจาก
รร.สธ.ทบ. หลักสูตรหลักประจำ หรือหลักสูตรที่ ทบ. กำหนดให้เทียบเท่า รร.สธ.ทบ. หลักสูตรหลัก
ประจำ

๒.๔ ตามอ้างถึง ๓ ทบ. ได้อนุมัติหลักการให้หลักสูตรหลักประจำ วทบ. หรือ
เทียบเท่า เป็นหลักสูตร ตามแนวทางรับราชการของนายทหารสัญญาบัตร ทบ. ชั้นยศ พ.อ. ที่จะ
พิจารณาดำรงตำแหน่ง เสธ.พล., ผบ.กรม, และ ผอ.กอง อัตรา พ.อ.(พิเศษ) ของหน่วยในส่วนกำลังรบ
และส่วนสนับสนุนการรบ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

๒.๕ ตามอ้างถึง ๔ ทบ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์การปรับย้ายกำลังพลที่ไปศึกษา
ต่างประเทศ ดังนี้

๒.๕.๑ ผู้ที่ไปศึกษาต่างประเทศในหลักสูตรของเหล่าสายวิทยาการ ซึ่ง
ส่วนใหญ่เป็นหลักสูตรที่ได้รับการช่วยเหลือทางทหารจากมิตรประเทศ ได้แก่ IMET, DC, MAP.
สิงคโปร์ ที่มีระยะเวลาตั้งแต่ ๑ เดือนขึ้นไป แต่ไม่เกิน ๖ เดือน ให้ปรับย้ายไปใช้ทุนใน รร.เหล่าและ
สายวิทยาการ เป็นระยะเวลา ๑ ปี

๒.๕.๒ ผู้ที่ไปศึกษาต่างประเทศในหลักสูตรของเหล่าสายวิทยาการ ที่มี
ระยะเวลาตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป ให้ปรับย้ายไปใช้ทุนใน รร.เหล่าและสายวิทยาการ เป็นระยะเวลา ๒ ปี

๒.๕.๓ นนร.รร.จปร. ที่ ทบ. จัดส่งศึกษาต่างประเทศด้วยทุน ทบ. เมื่อ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเดินทางกลับประเทศไทย ให้ กพ.ทบ. ดำเนินการบรรจุลงหน่วย
ต่าง ๆ ตามความมุ่งหมายของ ทบ. ส่วน ผู้ที่ รร.จปร. มีความต้องการให้กลับมาบรรจุเป็น อจ.สทศ.รร.จปร.
ในสาขาวิชาที่ขาดแคลนเท่านั้นที่จะได้รับอนุมัติให้เข้ารับการศึกษต่อในระดับปริญญาโทต่อไป
สำหรับกำลังพลของ รร.จปร. (อจ.สทศ.รร.จปร.) ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ด้วยทุน
ทบ. จะได้รับการบรรจุกลับ สทศ.รร.จปร.

๒.๕.๔ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร รร.สธ.ทหาร ต่างประเทศ ด้วยทุน ทบ. ให้กลับมาเป็น ผสธ. หรือนักวิชาการ ที่ รร.สธ.ทบ. เป็นเวลา ๑ ปี จากนั้นจึงย้ายไปรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ต่อไป

๒.๕.๕ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาด้วยทุนส่วนตัวและทุนพิเศษอื่น ๆ ให้บรรจุลงหน่วยเดิมที่สังกัดอยู่ก่อนเดินทางไปเข้ารับการศึกษา

๓. กพ.ทบ. พิจารณาแล้วเห็นว่า

๓.๑ จากผลการประเมินการทดลองใช้ร่างแนวทางการศึกษาฯ ของหน่วยที่เกี่ยวข้อง ตามข้อ ๑ พบว่า ส่วนใหญ่มีความเหมาะสม หน่วยและกำลังพลสามารถนำไปยึดถือปฏิบัติในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยได้จริง สำหรับข้อเสนอแนะของหน่วยที่ให้มีการแก้ไขข้อความเพื่อให้ถูกต้องสอดคล้องกับการปฏิบัติจริง รวมถึงการฝึกอบรมภาษา ตามข้อ ๑.๓.๔ นั้น กพ.ทบ. ได้นำไปปรับปรุงแก้ไขในร่างฉบับใหม่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงเห็นควรอนุมัติหลักการให้ใช้ร่างแนวทางการศึกษา(ฉบับปรับปรุง) เพื่อให้กำลังพลได้ยึดถือปฏิบัติในการพัฒนาตนเองต่อไป

๓.๒ สำหรับข้อเสนอแนะของหน่วยให้เพิ่มเติมการพัฒนาด้านการศึกษาให้ครอบคลุมกำลังพลประเภทพนักงานราชการ ตามข้อ ๑.๓.๑ นั้น เนื่องจากพนักงานราชการปฏิบัติหน้าที่ที่แตกต่างกัน ดังนั้นการดำเนินการต้องพิจารณาจัดทำแนวทางและแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับพนักงานราชการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละตำแหน่ง จึงจะทำให้การพัฒนาเกิดประสิทธิภาพ คุ่มค่า ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างรอบคอบจึงเห็นควรให้ กพ.ทบ. ศึกษาข้อมูล และจัดทำร่างแนวทางการพัฒนาให้หน่วยที่เกี่ยวข้องร่วมพิจารณาความเหมาะสม และอนุมัติให้เป็นหลักการต่อไป

๓.๓ สำหรับข้อเสนอแนะของหน่วย ตามข้อ ๑.๓.๒ ให้ผู้ที่สำเร็จจากต่างประเทศปฏิบัติตามระเบียบ ทบ. โดยการใช้หนี้ทุนตามหลักเกณฑ์ด้วยการบรรจุในตำแหน่งอาจารย์ใน รร.เหล่า/สายวิทยาการ ตามระยะเวลาที่กำหนด และข้อ ๑.๓.๓ หลักสูตรตามแนวทางการรับราชการ ควรมีการบังคับใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเพื่อเลื่อนยศ/ตำแหน่งอย่างเคร่งครัดเนื่องจาก ทบ. มีหลักเกณฑ์การปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวอยู่แล้ว ตามอ้างถึง ๒ – ๔ ดังนั้นจึงเห็นควรให้ ยศ.ทบ. และหน่วยที่เกี่ยวข้องและดำเนินการในเรื่องดังกล่าว ยึดถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยเคร่งครัด

๔. ข้อเสนอ เห็นควรดำเนินการดังนี้.-

๔.๑ อนุมัติร่างแนวทางการศึกษากำลังพลของ ทบ. (ฉบับปรับปรุง) ตามรายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย

๔.๒ ให้ สบ.ทบ. สำเนาแจกจ่าย นขต.ทบ. ทราบและยึดถือเป็นแนวทางการปฏิบัติ

๔.๓ ให้ กพ.ทบ. ศึกษาข้อมูล และจัดทำร่างแนวทางการพัฒนาพนักงานราชการตามการพิจารณาในข้อ ๓.๒

๔.๔ ให้ ยศ.ทบ. และหน่วยที่เกี่ยวข้องในการปรับย้ายผู้ที่สำเร็จจากต่างประเทศ และปรับย้ายกำลังพลเพื่อเลื่อนยศ/ตำแหน่ง ดำเนินการโดยยึดถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ทบ. กำหนด อย่างเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา หากเห็นเป็นการสมควร กรุณาอนุมัติตามเสนอในข้อ ๔ ทั้งนี้ อยู่ในอำนาจของ ผบ.ทบ.

พล.ต. สุรเดช เฟื่องเจริญ
(สุรเดช เฟื่องเจริญ)
จก.กพ.ทบ.

- อนุมัติ ตามเสนอ ในข้อ ๔

เรียน ผบ.ทบ.

- เห็นควรอนุมัติตามที่ กพ.ทบ. เสนอในข้อ ๔

พล.อ.
ประยุทธ์ จันทร์โอชา
ผบ.ทบ.
๒๐ ก.ย.๕๖

พล.ท.
สุชาติ นหนองบัว
ผช.เสธ.ทบ.ฝกพ.
๔ ก.ย.๕๖

พล.อ.
อุดมเดช สีสบุตร
รอง ผบ.ทบ.
๑๐ ก.ย.๕๖

พล.ท.
ฉัตรเฉลิม เฉลิมสุข
รอง เสธ.ทบ. (๓)
๔ ก.ย. ๕๖

พล.อ.
อักษรา เกิดผล
เสธ.ทบ.
๕ ก.ย. ๕๖

พล.อ.
ไพบูลย์ คุ้มฉายา
ผช.ผบ.ทบ.(๒)
๖ ก.ย.๕๖

แนวทางการศึกษาของกำลังพล กองทัพบก

ส่วนที่ ๑ กล่าวทั่วไป

๑. ความมุ่งหมาย : แนวทางการศึกษาของกำลังพลกองทัพบก จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังพลของกองทัพบก ให้มีความรู้ความสามารถตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์, มีคุณธรรมจริยธรรม, มีลักษณะผู้นำ, มีอุดมการณ์ทางทหาร และมีสุขภาพ優良ในการรบ โดยการจัดการศึกษาต้องสอดคล้องกับบทบาทและหน้าที่ของทหารตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องตลอดจนนโยบาย/คำสั่งของกองทัพบก รวมถึงภัยคุกคามและสถานการณ์ของประเทศ

๒. การพัฒนากำลังพล กองทัพบกดำเนินการพัฒนากำลังพล โดยการแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง, การให้การศึกษาโดยโรงเรียนเหล่า/สายวิทยาการ และการพัฒนาตนเอง

๒.๑ การแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง ถือปฏิบัติตามคำสั่งกองทัพบกที่เกี่ยวกับแนวทางรับราชการ และคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ซึ่งจะสามารถพัฒนาผู้นำได้จากประสบการณ์การปฏิบัติงาน, การรบและสถานการณ์ฉุกเฉินด้วยตนเอง, จากการเรียนรู้บทเรียนจากการรบ, จากการฝึก และการประเมินและข้อมูลย้อนกลับของแต่ละบุคคลและที่รวบรวมได้จากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชา ทั้งนี้ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาผู้นำ ซึ่งนายทหารจะได้เรียนรู้ว่า “สิ่งที่ถูกต้องเป็นอย่างไร” (what right looks like)

๒.๒ การให้การศึกษา มีวิธีการศึกษา คือ การจัดการเรียนการสอนโดยสถานศึกษาของกองทัพบก, การจัดส่งศึกษาในสถานศึกษาต่างเหล่าทัพ หรือสถานศึกษานอกสังกัดกระทรวงกลาโหม การให้การศึกษาจะครอบคลุมถึงการให้การศึกษา, การฝึก และการอบรม โดยจะให้การฝึกและศึกษาที่เป็นมาตรฐานในการพัฒนาผู้นำของกองทัพบก ด้วยการสร้างพื้นฐานอุดมการณ์ของการปฏิบัติงานเพื่อชาติ, ปลุกฝังอุดมการณ์ทหาร (Warrior Ethos), มีหลักการพื้นฐาน, มีความสำนึกด้วยตนเอง, มีความสร้างสรรค์, สามารถปรับตัวได้ และสามารถริเริ่มและปฏิบัติการได้อย่างประสบผลเป็นส่วนหนึ่งของชุดปฏิบัติการร่วมในการปฏิบัติการทางทหารในสถานการณ์การปฏิบัติการร่วมสมัย นอกจากนี้ ยังให้การฝึกเกี่ยวกับงานทั่วไปของทหารและงานสำคัญที่กำหนด และสร้างสมดุลระหว่างเทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษาเพื่อพัฒนา, รักษา และจัดให้มีอุปกรณ์การฝึกและศึกษาแก่หน่วยและทหารแต่ละนายใช้ การพัฒนาผู้นำด้วยการศึกษาควรเป็นการให้ประสบการณ์ในการปฏิบัติการของผู้นำและให้การเรียนรู้ตลอดชีวิตราชการด้วยการศึกษาแบบประจำและไม่ประจำในโรงเรียนเหล่า/สายวิทยาการของกองทัพบก, กองบัญชาการกองทัพบก และพลเรือน โดยใช้การฝึกที่สร้างสรรค์ เป็นจริง มีพลัง (Live-virtual-constructive training) เป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ประสบการณ์

๒.๓ การพัฒนาตนเองหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ ซึ่งการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ดำเนินการได้ตลอดชีวิต ทั้งนี้ เพียงแค่การฝึกอบรมในโรงเรียนเหล่า/สายวิทยาการและการแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง จะไม่สามารถประกันได้ว่านายทหารของกองทัพบก จะมีและดำรงระดับขีดความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติการกิจต่าง ๆ ทหารอาชีพต้องมีการฝึกและศึกษาด้วยตนเองอย่างกว้างขวาง ผู้นำหน่วยทุกระดับ ต้องทุ่มเทชีวิตราชการและการพัฒนาตนเองตามแนวทางของทหารอาชีพ ต้องก้าวให้ทันการเปลี่ยนแปลงในด้านยุทธการ, เทคโนโลยี, อาวุธยุทโธปกรณ์ และหลักนิยมใหม่ ๆ ที่พัฒนาขึ้น นายทหารทุกคนยรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง การประเมินตนเองและดำเนินการปรับปรุงหรือเสริมสร้างที่เหมาะสมซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อความสำเร็จของผู้นำหน่วย ทั้งนี้ แผนการพัฒนาตนเอง ได้แก่ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเสริมสร้างแต่ละบุคคลเพิ่มเติมจากการปฏิบัติงานในหน้าที่หรือการฝึกอบรมในโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการ การพัฒนาตนเอง ประกอบด้วยการเข้ารับการศึกษอบรมในสถานศึกษาที่ไม่ต้องเข้าประจำ ได้แก่ การศึกษาด้วยตนเอง, การเรียนรู้ที่จัดให้บริการด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า,

การค้นคว้าวิจัย, การอ่านแบบทหทารอาชีพ, การฝึกฝนตนเอง และการประเมินตนเอง ซึ่งการพัฒนาตนเองนี้สามารถดำเนินการได้ด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น การศึกษา, การเฝ้าสังเกต และประสบการณ์ โดยนายทหารแต่ละนายควรได้กำหนดเป็นเป้าหมายความเป็นทหารอาชีพและแผนการพัฒนาตนเอง ซึ่งการพัฒนาตนเองเป็นคุณสมบัติที่สำคัญของนายทหารแต่ละนายซึ่งเป็นการสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการพัฒนาผู้นำของกองทัพบก

การพัฒนาตนเอง เป็นโครงการดำเนินการและการเรียนรู้ที่มีเป้าหมาย โดยมีการใช้ข้อมูลย้อนกลับที่จะอำนวยความสะดวกความเป็นทหารอาชีพ, ความสำเร็จของหน่วย และการพัฒนาความเป็นทหารอาชีพ การประเมินเป็นหน่วยและเป็นบุคคลและข้อมูลย้อนกลับในการแต่งตั้งดำรงตำแหน่งและเข้ารับการศึกษา โดยสัมพันธ์กับการพัฒนา จะสร้างผู้นำที่มีขีดความสามารถและไว้วางใจได้ ซึ่งผ่านการฝึกศึกษามาอย่างดี และมีความพร้อมรบ ทั้งนี้ การพัฒนาผู้นำทุกระดับตามความต้องการของกองทัพบกและประเทศชาติ ต้องมีระบบการศึกษาและพัฒนาผู้นำที่มีความริเริ่มสร้างสรรค์และฉับไว

๓. แนวทางในการจัดการศึกษาโดยสถานศึกษาของ กองทัพบก ให้ยึดหลักดังนี้

- ๓.๑ การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒ กระบวนการจัดการศึกษาให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา
- ๓.๓ ให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการศึกษา ตามความเหมาะสม เพื่อส่งเสริม และขยายโอกาสทางการศึกษาของกำลังพลทุกระดับ

๔. รูปแบบการจัดการศึกษาของกองทัพบก อาจจัดตามรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งดังต่อไปนี้

- ๔.๑ การศึกษาแบบประจำ หมายถึง ผู้เข้ารับการศึกษาจะต้องศึกษาประจำในสถานศึกษาตลอดทั้งระยะเวลาการศึกษา
- ๔.๒ การศึกษาแบบไม่ประจำ หมายถึง ผู้เข้ารับการศึกษาจะใช้เวลาศึกษาในสถานศึกษาเพียงห้วงระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น
- ๔.๓ การศึกษาแบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านทางไปรษณีย์ หรือวิทยุ โทรทัศน์ หรือเครือข่ายสารสนเทศอื่นๆ ตามที่กองทัพบกกำหนด โดยผู้เข้ารับการศึกษาไม่ต้องเข้ารับการศึกษาในสถานศึกษา

๕. นโยบาย ระเบียบ หลักการที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ นโยบายด้านการศึกษาของกองทัพบก เป็นไปตาม พ.ร.บ. การจัดกระทรวงกลาโหม และแนวทางการพัฒนาปรับปรุงระบบการศึกษาของกองทัพบก อันจะสอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑, แผนพัฒนา กองทัพบก ปี ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ และนโยบายการศึกษาของกองทัพบก ปี ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ รวมทั้งยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศกระทรวงกลาโหม ซึ่งการศึกษาของกองทัพบกนั้นถือว่าเป็นการศึกษาเฉพาะทาง ซึ่งหมายความว่า เน้นการศึกษาที่จัดโดยหน่วยงาน เพื่อผลิตบุคลากรตามความชำนาญ และความต้องการของหน่วยงาน ที่ไม่สามารถดำเนินการในสถาบันการศึกษาทั่วไปได้

๕.๒ แผนพัฒนา กองทัพบก ปี ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ และนโยบายการศึกษาของ กองทัพบก ปี ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ กองทัพบก สร้างความพร้อมรบด้วย การฝึกและศึกษา โดยการฝึกศึกษาของกำลังพลในกองทัพบก จะต้องสอดคล้องกับภารกิจที่จะได้รับมอบ โดยให้ "ฝึกอย่างที่จะรบ มีขีดความสามารถเหนือกว่า และเมื่อรบต้องชนะ โดยไม่ยืดเยื้อ" ด้วยการพัฒนาการฝึกและศึกษาให้กำลังพลมีความพร้อม สอดคล้องตามหลักนิยม รวมทั้งปรับปรุงวงรอบการฝึก ด้วยการเพิ่มสมรรถนะของกำลังพล ทั้งเป็นบุคคลและเป็นหน่วย รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาความเป็นผู้นำ (Leader Development) ให้ความรู้ความสามารถ ความเสียสละ ความกล้าหาญ ความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ คุณธรรม จริยธรรม

และจิตวิญญาณการเป็นทหารอาชีพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น และศรัทธาของประชาชน ด้านการศึกษา ให้ความสำคัญเร่งด่วนกับการให้การศึกษาในหลักสูตรตามแนวทางการรับราชการ โดยเฉพาะการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้นำหน่วยในทุกระดับ รวมทั้งมุ่งปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของกองทัพบกในทุกระดับให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับหลักนิยม และสถานการณ์ภัยคุกคามในปัจจุบัน และความต้องการของหน่วยใช้ โดยสอดแทรกเนื้อหาของหลักสูตรในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ การพัฒนาประเทศและการช่วยเหลือประชาชน และการปฏิบัติการกิจทางทหาร นอกเหนือการสงคราม ตลอดจนข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารไว้ในทุกระดับ การให้ความสำคัญด้านการศึกษาภาษาต่างประเทศ ที่มีความสำคัญกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาฮาวาย และภาษาเขมร เป็นต้น ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาสนับสนุนการศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการประหยัดงบประมาณด้านการศึกษาของกองทัพบกในภาพรวม ส่งเสริมให้กำลังพลทุกประเภทมีความรู้ทางพลเรือนสูงขึ้นอีกหนึ่งระดับ โดยประสานและขยายความร่วมมือในการทำโครงการความร่วมมือทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมการให้การศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นการเฉพาะ เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติการกิจและภัยคุกคามที่ปรับเปลี่ยนไปอยู่ในสื่อออนไลน์มากยิ่งขึ้น

นโยบายการศึกษาของกองทัพบก ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การผลิตกำลังพลของกองทัพบกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เตรียมกำลังพลให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับการบรรจุ เพิ่มพูนความรู้ความสามารถของกำลังพลให้สามารถใช้งาน ประเมินค่าบำรุง และรักษา ยุทธโศภณที่ใช้งานอยู่ในกองทัพบกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้กำลังพลมีความรู้ทั้งวิชาการทหารและวิชาต่าง ๆ นอกเหนือจากวิชาการทหาร อันจะเป็นผลให้กำลังพลได้รับการพัฒนาทางความคิด มีความรู้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิทยาการ ปลุกฝังกำลังพลให้มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติและปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี มีอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีศรัทธาและยึดมั่นต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในด้านการส่งเสริมการศึกษา ให้จัดส่งกำลังพลไปศึกษาหรืออนุญาตให้กำลังพลลาไปศึกษาในเวลาราชการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การศึกษาในประเทศให้ความสำคัญเร่งด่วนตามลำดับคือ การศึกษาตามแนวทางรับราชการ, หลักสูตรที่มุ่งตอบสนองภารกิจที่มีความจำเป็นเร่งด่วนของกองทัพบก, หลักสูตรหรือสาขาวิชาที่กองทัพบกขาดแคลนและไม่สามารถผลิตเองได้ และหลักสูตรที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วย การศึกษาต่างประเทศ ให้ดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ด้านงบประมาณของกองทัพบก โดยให้ความสำคัญเร่งด่วนกับหลักสูตรที่ให้ประโยชน์กับกองทัพบก, หน่วย และหลักสูตรที่เพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรเป็นบุคคลตามลำดับ ส่งเสริมกำลังพลโดยเฉพาะนายทหารสัญญาบัตรสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกนาย สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้ว ให้สำเร็จการศึกษาที่สูงขึ้นทั้งระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก สำหรับพลทหารกองประจำการ ควรได้รับวุฒิการศึกษาสูงขึ้น ๑ ระดับ หรือมีความรู้ด้านวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ในด้านการพัฒนาเพื่อความทันสมัย ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ และภาษาที่ ๒ ให้กำลังพลทุกระดับ สามารถนำไปใช้งานได้อย่างแท้จริง

๕.๓ นโยบายด้านการศึกษาของผู้บัญชาการทหารบก ส่งเสริมให้กำลังพลพัฒนาตนเอง ด้วยการให้เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรทหารและพลเรือนสูงขึ้น ๑ ระดับ, ให้มีความรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และคอมพิวเตอร์, ส่งเสริมการฝึกวิชาชีพและ กศน. ให้แก่ทหารกองประจำการ, ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อเทคโนโลยีและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง กำหนดระยะเวลาการศึกษาให้เหมาะสม, เพิ่มพูนขวัญกำลังใจของบุคลากรทางการศึกษา, และใช้ประโยชน์จากผู้ที่สำเร็จการศึกษา โดยเฉพาะผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศให้เป็นประโยชน์ต่อกองทัพบกให้มากที่สุด

๕.๔ นโยบายการปฏิบัติงานของกองทัพบกด้านกำลังพล ในส่วนของการศึกษาและการพัฒนากำลังพล โดยด้านการศึกษา ให้ปรับปรุงและพัฒนาระบบการศึกษาของกองทัพบก ทั้งการศึกษาตามแนวทางรับราชการ และศึกษานอกระบบ ให้มีหลักเกณฑ์ ระยะเวลาที่เหมาะสมและมีความต่อเนื่อง เพิ่มเติมด้วยหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้ทันกับวิทยาการสมัยใหม่ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว หลักสูตรทางทหารทุกระดับจะต้องมุ่งเน้นการพัฒนาจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ทางทหาร มิใช่มุ่งความรู้เพียงอย่างเดียว เพื่อสังคมที่ดีในอนาคต ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาด้านหลักสูตรการศึกษา การคัดเลือก ครู - อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสง่างาม น่าเชื่อถือ และวิทยฐานะเพิ่มสูงขึ้นด้วยการเพิ่มทุนการศึกษาในทุกระดับ ด้วยการสอบชิงทุน และเพิ่มความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาภายนอกที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป พัฒนาห้องเรียน ที่พัก ให้ถูกสุขลักษณะ มีความสวยงาม สะดวกสบายและมีความสง่างาม ทั้งสถาบันทางทหาร และ โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาวะแวดล้อมในปัจจุบัน สอดแทรกการพัฒนาการศึกษาภาษาอังกฤษของกำลังพลในทุกระดับในหลักสูตรการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง มีหลักเกณฑ์และระดับที่เหมาะสม วัดผลได้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัย คิดค้น และพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการศึกษาของกองทัพบก

การพัฒนากำลังพล ส่งเสริมให้กำลังพลมีการพัฒนาตนเองด้วยการเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนา และดูงานทั้งทางทหารและพลเรือน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีความรู้หลากหลาย ทันสมัยและหรือมีคุณวุฒิการศึกษาสูงขึ้น อีกทั้งจัดทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา ในระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้กำลังพลและครอบครัวได้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลากหลายสาขา โดยมีค่าใช้จ่ายถูกกว่าบุคคลทั่วไป รวมทั้งการสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ตลอดจนปรับปรุงและพัฒนาศูนย์การศึกษาของกองทัพบก ให้เป็นกลไกหลักในการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมการศึกษาให้กับกำลังพลและครอบครัว เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนในสถาบันหลัก (โรงเรียนนายสิบทหารบก, โรงเรียนนายสิบเหล่า/สายวิทยาการ และ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า) โดยพิจารณาความร่วมมือกับสถาบันหรือบุคลากรทางการศึกษาภายนอก ปลูกฝังจิตสำนึกของกำลังพลที่จบการศึกษาจากโรงเรียนนายสิบทหารบก และ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ให้มีสัญชาติญาณในการรบ (Willing to fight) คำนึงถึงการเอาตัวรอดและความอยู่รอดในสนามรบ รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีไหวพริบปฏิภาณที่ดี

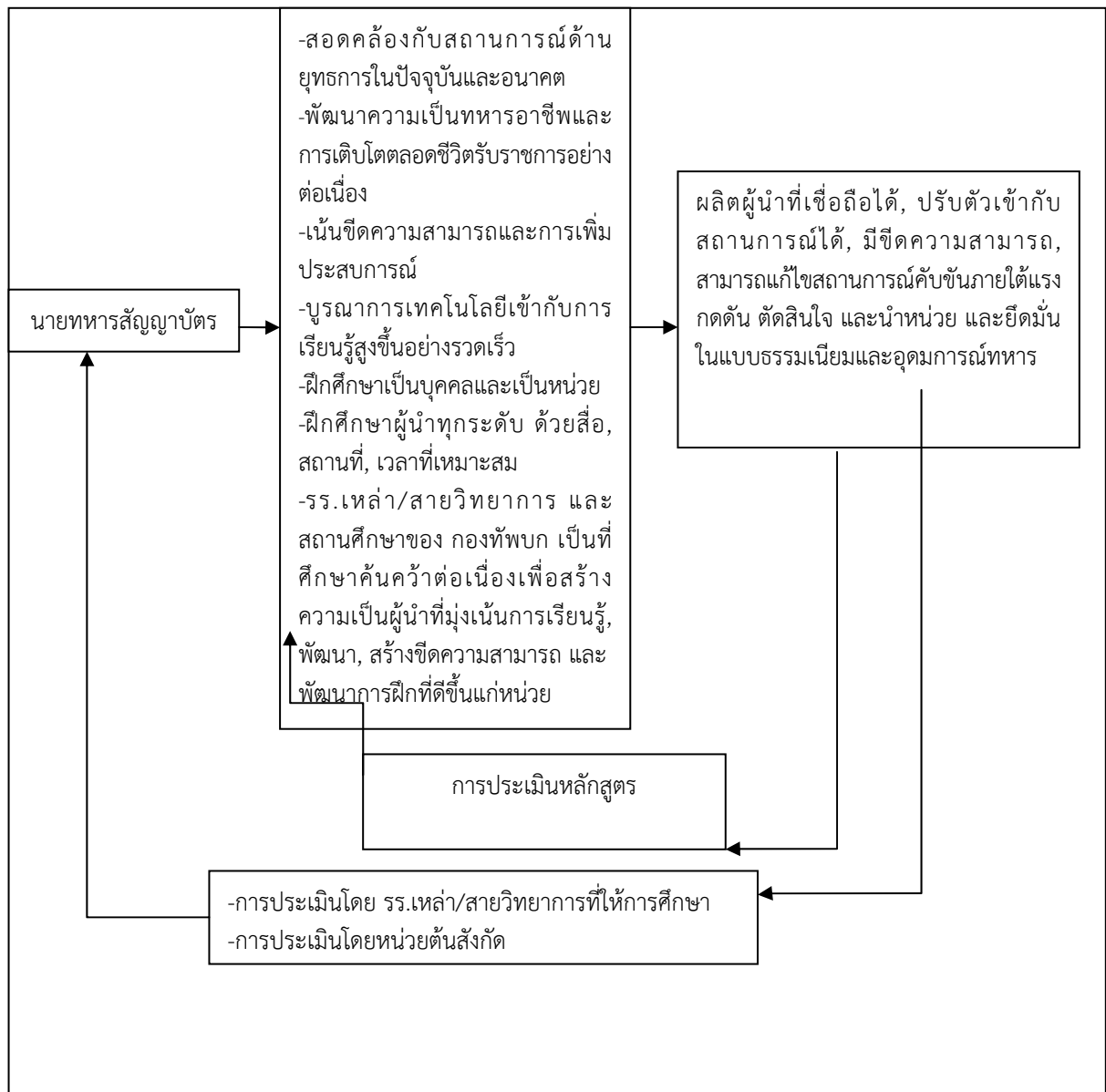
ส่วนที่ ๒ การศึกษาของนายทหารสัญญาบัตร

๖. การศึกษากับแนวทางรับราชการ การพัฒนานายทหารสัญญาบัตรด้วยการให้การศึกษาเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้ได้นายทหารสัญญาบัตรที่มีความรู้ สามารถปรับย้ายบรรจุในตำแหน่งต่าง ๆ ได้ เหล่า/สายวิทยาการจะต้องวางแผนให้การศึกษา เพื่อให้ให้นายทหารสัญญาบัตรในเหล่า/สายวิทยาการสามารถปฏิบัติงานในสายงานของตนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งควรส่งเสริมให้เข้าศึกษาเพิ่มเติมในสถานศึกษาของพลเรือนในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่กองทัพบกต้องการตามความเหมาะสม มาตรฐานการศึกษาที่ถือว่าสำคัญ และจำเป็นสำหรับนายทหารสัญญาบัตรในการปรับย้ายและเลื่อนขึ้นในตำแหน่งระดับต่าง ๆ ให้ยึดถือตามระเบียบคำสั่งของกองทัพบกที่เกี่ยวข้องกับแนวทางรับราชการ ได้แก่ การปฐมนิเทศสำหรับนายทหารที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการใหม่ เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานในเรื่องต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการรับราชการเป็นนายทหารสัญญาบัตร, หลักสูตรชั้นนายร้อยของเหล่า (หรือเทียบเท่า) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ ให้เลื่อนขึ้นครองตำแหน่งอัตราร้อยเอก (ร.อ.) ได้, หลักสูตรชั้นนายพันของเหล่า (หรือเทียบเท่า) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ ให้เลื่อนขึ้นครองตำแหน่งอัตราพันตรี (พ.ต.) ได้, การเลื่อนขึ้นในตำแหน่งอัตรา พ.อ. ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและจะต้องผ่านการศึกษาตามแนวทางรับราชการในหลักสูตรชั้นนายร้อย และชั้นนายพันของเหล่า (หรือเทียบเท่า) ก่อน, ผู้บรรจุในตำแหน่ง

อัตราฝ่ายเสนาธิการ (สธ.) ต้องสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเสนาธิการทหารบก หลักสูตรหลักประจำ หรือ หลักสูตรที่กองทัพบกกำหนดให้เทียบเท่า

๗. ระบบการศึกษาของนายทหารสัญญาบัตร ระบบการศึกษาของนายทหารสัญญาบัตร จะสอดคล้องกับสถานการณ์ด้านยุทธการในปัจจุบันและอนาคต สร้างผู้นำที่เชื่อถือได้, สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์, มีขีดความสามารถสูง, ยึดมั่นในแบบธรรมเนียมและอุดมการณ์ทหาร, สามารถ ตัดสินใจนำหน่วย และแก้ไขสถานการณ์คับขันภายใต้แรงกดดัน, พัฒนาความเป็นทหารอาชีพและการเติบโตของแต่ละนายตลอดชีวิต รับราชการโดยลงทุนอย่างต่อเนื่อง, ให้การฝึกศึกษาที่มุ่งเน้นขีดความสามารถและประสบการณ์, บูรณาการขีดความสามารถทางเทคโนโลยีในปัจจุบันเข้ากับการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างรวดเร็ว, ฝึกศึกษาเป็นบุคคลและเป็นหน่วย, ให้การฝึกศึกษาแก่ผู้นำทุกระดับด้วยสื่อ สถานที่ และเวลาที่เหมาะสมในด้านสถานศึกษาของกองทัพบก จะเป็นการศึกษาค้นคว้าที่ต่อเนื่องเพื่อสร้างความเป็นผู้นำที่เน้นการเรียนรู้, พัฒนา, สร้างขีดความสามารถ และการพัฒนาการฝึกที่ดีขึ้นแก่หน่วยต่าง ๆ

ระบบการศึกษาของนายทหารสัญญาบัตร



๘. แนวทางการศึกษาของนายทหารสัญญาบัตร

นายทหารสัญญาบัตรเข้ารับราชการโดยมีประสบการณ์ทางพลเรือนและพื้นฐานการศึกษาที่แตกต่างกัน ซึ่งความแตกต่างนี้จะเพิ่มมากขึ้นตามประสบการณ์การรับราชการในเหล่าและสายวิทยาการต่าง ๆ ระบบการศึกษาของนายทหารสัญญาบัตร จะอำนวยให้นายทหารประสบความสำเร็จและมีประสบการณ์และก้าวไปสู่การเรียนรู้ระดับสูงขึ้น ซึ่งโอกาสการศึกษาเหล่านี้ มีทั้งการเข้ารับการศึกษาแบบประจำ, ไม่ประจำ และการศึกษาทางไกล เพื่อให้ได้มาซึ่งความเป็นทหารอาชีพ โดยนายทหารสัญญาบัตรอาจใช้แนวทางการศึกษาแตกต่างกันเพื่อบรรลุความสำเร็จแม้จะเป็นเหล่า สายวิทยาการ หรือ ชกท. เดียวกัน แต่อย่างน้อย ควรต้องผ่านหลักสูตรตามแนวทางรับราชการซึ่งกำหนดไว้สำหรับนายทหารทุกนาย ส่วนหลักสูตรอื่น ๆ คงเป็นไปตามแนวทางของแต่ละนาย

๙. แนวทางสำหรับหลักสูตรการพัฒนากำลังพลของเหล่า, สายวิทยาการ หรือ ชกท.

๙.๑ รร.เหล่าสายวิทยาการของทหาร และสถาบันการศึกษาของพลเรือน ให้การศึกษาสนองตอบข้อกำหนดในการศึกษา หลักสูตรปฐมนิเทศ/การอบรมนายทหารใหม่, หลักสูตรชั้นนายร้อย และชั้นนายพัน เป็นหลักสูตรบังคับสำหรับนายทหารสัญญาบัตรชั้นยศ ร้อยตรี – ร้อยเอก ทุกนาย หลักสูตรนายทหารบก อาวุโส และหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้นำและนายทหารระดับสูงขึ้น หลักสูตรความชำนาญการเฉพาะของโรงเรียนเหล่า/สายวิทยาการและสถานศึกษาของพลเรือน ให้โอกาสเพิ่มเติมสำหรับการศึกษาตามสายวิทยาการและกลุ่มประเภทพันธกิจ (ส่วนกำลังรบ, ส่วนสนับสนุน การรบ ฯลฯ) นอกจากนี้เหล่าทัพและส่วนราชการอื่น จะมีหลักสูตรที่สนับสนุนการพัฒนาความเป็นทหารอาชีพของนายทหารสัญญาบัตร ทั้งนี้ การศึกษาในระดับสูงขึ้นอาจประกอบด้วยหลักสูตรแบบประจำ และ/หรือไม่ประจำ โดยมีหลักสูตรหลายหลักสูตรที่สนับสนุนความก้าวหน้าตามแนวทางรับราชการของนายทหารสัญญาบัตรแต่ละนาย จึงไม่สามารถระบุหลักสูตรเฉพาะที่เข้ากับความต้องการของกองทัพบกและนายทหารแต่ละนายได้นอกจากหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ ซึ่งเหล่า/สายวิทยาการที่เกี่ยวข้อง จะมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับเหล่า, สายวิทยาการ และความชำนาญการทางทหาร (ชกท.) ต่าง ๆ เป็นการเฉพาะ

๙.๒ การศึกษาตามพันธกิจหรือ ชกท.เฉพาะ เป็นการพัฒนานายทหารสัญญาบัตรตามความชำนาญการเฉพาะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ นอกจากนี้หลักสูตรระดับปริญญาของพลเรือนก็อาจสามารถตอบสนองความต้องการเหล่านี้ได้ ทั้งนี้ เป้าหมายของกองทัพบก คือ เพื่อให้นายทหารสัญญาบัตรทุกนายได้รับความรู้ที่จะทำให้มีคุณสมบัติตามตำแหน่งหน้าที่ของตน

๙.๓ การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ควรจัดทำเว็บไซต์สำหรับระบบการบันทึกข้อมูลการฝึกศึกษาแบบออนไลน์ ซึ่งจะช่วยให้นายทหารสัญญาบัตรสามารถค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและสถานศึกษา รวมถึงสามารถใช้ระบบดังกล่าว เพื่อติดตามการลงทะเบียนและเชื่อมโยงกับระบบกำลังพลเพื่อบันทึกการสำเร็จหลักสูตร และการกำหนดซื้อรหัสและรหัสผ่านเพื่อเข้าระบบ โดยควรได้กำหนดระเบียบและวิธีการที่สามารถช่วยให้นายทหารสัญญาบัตร ได้วางแผนการพัฒนาความชำนาญการของตนได้

๙.๔ การศึกษาและหลักสูตรแบบไม่ประจำ/หลักสูตรทางไกล ควรจัดให้มีหลักสูตรการศึกษาทางไกล หรือหลักสูตรการศึกษาแบบไม่ประจำควบคู่ไปกับหลักสูตรแบบประจำที่กำหนดไว้ ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวจะเป็นวิธีการสำรองที่สำคัญในการพัฒนาสายงานแทนหลักสูตรแบบประจำเนื่องจากความอ่อนตัวและความสะดวก รวมทั้งในอนาคตควรจัดให้มีการศึกษาทางไกลระหว่างเหล่าทัพ ทั้งนี้ นายทหารสัญญาบัตรทุกนายควรรับการศึกษาเพิ่มเติมตามเหล่าหรือสายวิทยาการของตนในหลักสูตรแบบไม่ประจำที่เหมาะสม โดยในอนาคตอาจกำหนดระดับการสำเร็จหลักสูตรแบบไม่ประจำที่เทียบเท่ากับการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรแบบประจำ แต่ก็อาจไม่ทั้งหมด เช่น หลักสูตรวิทยาลัยการทัพบกทางไกล ซึ่งการศึกษาหลักสูตรแบบไม่ประจำ จะช่วยให้นายทหารสัญญาบัตรสามารถก้าวหน้าในการศึกษาตามแนวทางรับราชการและอาชีพซึ่งเป็นการเสริม

สมรรถนะและศักยภาพโดยรวมของตนในอนาคต ทั้งนี้ กรมยุทธศึกษาทหารบก (ยศ.ทบ.) ควรจัดทำห้องสมุดออนไลน์ที่ให้รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรแบบไม่ประจำและหลักสูตรทางไกล

ระดับเทียบเท่า หมายความว่า นายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จระดับการศึกษาทางทหารด้วยหลักสูตรแบบไม่ประจำ จะได้รับการพิจารณาเช่นเดียวกันในการแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง, เลื่อน และเข้ารับการศึกษาในอนาคตเช่นเดียวกับนายทหารที่สำเร็จระดับการศึกษาทางทหารในหลักสูตรแบบประจำ ซึ่งนายทหารที่ไม่มีโอกาสเข้าศึกษาหลักสูตรประจำ ควรสำเร็จระดับการศึกษาตามแนวทางรับราชการที่เหมาะสมกับชั้นยศของตนด้วยหลักสูตรแบบไม่ประจำ หรือหลักสูตรทางไกล

๑๐. การให้คำปรึกษาแนะนำในการศึกษา

โอกาสการศึกษาที่มีอยู่มากมายและการเปลี่ยนแปลงบ่อย ๆ ในกองทัพบก ทำให้ยากที่จะวางแผนเกี่ยวกับการศึกษา จึงต้องให้คำปรึกษาแนะนำแก่นายทหารสัญญาบัตรเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ โดยนายทหารสัญญาบัตรสามารถขอความช่วยเหลือจากนายทหารพี่เลี้ยง, นายทหารธุรการกำลังพลของหน่วย, ผู้บังคับบัญชา, ศูนย์การศึกษาของกองทัพบกในพื้นที่ หรือผู้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาของโรงเรียนเหล่า/สายวิทยาการที่เกี่ยวข้อง

๑๑. หลักสูตรการศึกษาสำหรับนายทหารสัญญาบัตร การจัดหลักสูตรการศึกษาสำหรับนายทหารสัญญาบัตรของ กองทัพบก ดำเนินการทั้งในรูปแบบการศึกษาแบบประจำ และไม่ประจำ โดยแบ่งตามประเภทหลักสูตรการศึกษาได้ดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรการศึกษาในประเทศ ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หลักสูตรการผลิต เป็นหลักสูตรผลิตบุคคลเพื่อเป็นนายทหารสัญญาบัตร ได้แก่ หลักสูตรนักเรียนนายร้อย (นร.) ของ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (ร.ร.จปร.), หลักสูตรนักเรียนแพทย์ทหาร (นพท.) ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.), หลักสูตรนักเรียนพยาบาลทหารบก (นรพ.) ของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก (วพบ.) และหลักสูตรศิษย์การบินของโรงเรียนการบินทหารบก (บางส่วน)

๑๑.๑.๒ หลักสูตรหลังเข้ารับราชการ แบ่งเป็นหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ และหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ เป็นหลักสูตรที่ต้องเข้ารับการศึกษาเพื่อก้าวหน้าตามแนวทางรับราชการ ได้แก่หลักสูตรปฐมนิเทศ, หลักสูตรชั้นนายร้อย และหลักสูตรชั้นนายพัน

(๑) หลักสูตรปฐมนิเทศ เมื่อได้รับการแต่งตั้งเป็นนายทหารสัญญาบัตร และได้รับการกำหนดเหล่า นายทหารต้องเข้ารับการฝึกอบรมการปฐมนิเทศ/การฝึกอบรมนายทหารใหม่ ซึ่งเป็นการให้ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการรับราชการเป็นนายทหารสัญญาบัตร ให้มีความรู้ในวิชาของเหล่า และวิชาพื้นฐานเพียงพอที่จะสามารถปฏิบัติหน้าที่ในระดับผู้บังคับหมวด/เทียบเท่า, เพิ่มพูนความรู้ให้ก้าวหน้าตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง, พัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของกองทัพบก ๔ ประการ, สร้างพื้นฐานในจิตวิญญาณความเป็นทหาร และสร้างความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายและจิตใจ ทั้งนี้ ส่วนใหญ่ฝึกอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติการสนามและยุทธวิธี มุ่งเน้นในระดับหมวด โดยจะต้องประเมินนายทหารนักเรียนแต่ละคนอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับความเป็นผู้นำ, การอยู่ภายใต้สภาพ/สถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งนายทหารนักเรียนต้องประเมินตนเองและเพื่อนนายทหารนักเรียนด้วยกัน หลักสูตรการเรียนการสอนประกอบด้วย การฝึกการใช้แผนที่เข็มทิศโดยเน้นการหาทิศและตำแหน่งในภูมิประเทศ, การยิงปืนแม่นยำ, อาวุธศึกษา, การฝึกเป็นผู้นำ, การรบในเมือง, การเคลื่อนย้ายเป็นขบวน และการใช้ทัศนอุปกรณ์ในเวลากลางคืน สุดท้าย เป็นการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ระดับหมู่ หมวด โดยใช้สถานการณ์การปฏิบัติการร่วมสมัย นอกจากนี้ นายทหารนักเรียนต้องผ่านหลักสูตรสร้างความมั่นใจในตนเองที่ทำทายต่อการเอาชนะความกลัวในตัวเอง นายทหารสัญญาบัตรที่บรรจุใหม่จะสำเร็จหลักสูตรการอบรมนายทหารใหม่ด้วยความมั่นใจในตนเองที่จะสามารถนำหน่วยขนาดเล็ก, รู้ความสำคัญของเหล่าในการปฏิบัติการเป็นชุดรบผสมเหล่า และรู้จักแข็งและจุดอ่อนของตน

สำหรับนายทหารสัญญาบัตรที่เลื่อนฐานะจากนายทหารประทวน ไม่ต้องเข้ารับการฝึกอบรมนายทหารใหม่ แต่ต้องเข้ารับการฝึกอบรมเลื่อนฐานะและฝึกปฏิบัติหน้าที่ก่อนแต่งตั้งเป็นนายทหาร

(๒) หลักสูตรชั้นนายร้อย เป็นหลักสูตรสำคัญที่จะให้ความรู้เบื้องต้น หรือพื้นฐานของเหล่าที่นายทหารสัญญาบัตรนั้นสังกัด, มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ผู้บังคับกองร้อย (ผบ.ร้อย) หรือ ฝ่ายอำนวยการ (ผอ.) ระดับกองพัน รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของ กองทัพบก ๔ ประการ ซึ่งนายทหารสัญญาบัตรทุกคนที่จะเลื่อนเป็นร้อยเอก ต้องเข้ารับการศึกษให้สำเร็จ จึงจะได้รับพิจารณาให้เลื่อนขั้นได้ (เว้นนายทหารสัญญาบัตรคุณวุฒิพิเศษ ในบางเหล่า/สายวิทยาการที่ กองทัพบกได้ยกเว้น หรือผ่อนผัน) ทั้งนี้ โรงเรียนเหล่า/สายวิทยาการจะฝึกอบรมหลักสูตรเฉพาะของเหล่า เช่น เทคนิค, ยุทธวิธี, หลักนิยม และความชำนาญการเฉพาะ เมื่อสำเร็จการศึกษา นายทหารอาจเข้ารับการ ฝึกอบรมเพิ่มเติมตามตำแหน่งหน้าที่ อาทิ หลักสูตรส่งทางอากาศ, หลักสูตรจู่โจม, หลักสูตรภาษา และอื่น ๆ หรืออาจกลับไปปฏิบัติงานที่หน่วยก่อน หรือบางนายอาจเข้ารับการฝึกอบรมก่อนก็ได้

(๓) หลักสูตรชั้นนายพัน เป็นหลักสูตรสำคัญอีกหลักสูตรหนึ่งที่จะให้ ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคหรือการปฏิบัติงาน หรือการปฏิบัติการรบชั้นสูง ซึ่งนายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศพันตรี (พ.ต.) ขึ้นไปจะต้องทราบ เพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ, มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ใน ตำแหน่ง ผอ.๓ กองพัน หรือ ผอ.ระดับกรม เพื่อบังคับบัญชาและฝึกในระดับร้อย ร., ม. หรือ ป. รวมทั้งสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของกองทัพบก ๔ ประการ ซึ่งผู้ที่เลื่อนขั้นเป็น พันตรี ต้องเข้ารับการศึกษให้สำเร็จ จึงจะเลื่อนขั้นได้ (เว้นนายทหารสัญญาบัตรคุณวุฒิพิเศษ ในบางเหล่า/สายวิทยาการที่ กองทัพบก ได้ยกเว้น หรือผ่อนผัน) โดยหลักสูตรจะให้นายทหารนักเรียนได้เรียนรู้วิธีคิดอย่างสร้างสรรค์ในเวลาวิกฤต การสอนจะเน้น เกี่ยวกับการปฏิบัติการผสมเหล่าในระดับกองร้อย กองพัน และกรมในสภาพการปฏิบัติการร่วมสมัย, การวางแผน และปฏิบัติการต่าง ๆ ต่อกำลังฝ่ายตรงกันข้าม, การวางแผนและการปฏิบัติการรุกและรับต่อข้าศึกที่มีการจัด หน่วย ยุทธปัจจัย และการฝึกการรบตามแบบ ทั้งนี้ สถานการณ์ที่กำหนดในการฝึก จะแสดงถึงสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอโดยข้าศึกที่ได้รับการฝึกมาเป็นอย่างดี เฉลียวฉลาด คล่องแคล่ว และปรับตัวได้ รวมถึง การปฏิบัติการร่วมระหว่างเหล่าทัพ ส่วนราชการ และนานาชาติ รวมทั้งการเน้นเกี่ยวกับการรบในเมือง และการ รู้จักวัฒนธรรมในแ่งมุมหนึ่งของการขัดแย้งสมัยใหม่ เช่น กรณี ๓ จขต. เป็นต้น นอกจากนี้ นายทหารนักเรียน ยังได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีการเรียนรู้และความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการสอนเป็นการให้ประสบการณ์จริงที่กระตุ้นความคิดที่ปฏิบัติได้ในสถานการณ์การฝึกและการรบ ซึ่งผลที่ได้จากการศึกษา จะเป็นการพัฒนานายทหารที่มีความชำนาญหลายด้าน ปลุกฝังให้มีขีดความสามารถ และความเชื่อมั่นที่จะนำทหารในสถานการณ์การรบร่วมสมัย

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรเพิ่มพูนความรู้/หลักสูตรโรงเรียนทางทหารอื่น ๆ ได้แก่ หลักสูตรเฉพาะหน้าที่, หลักสูตรตามความชำนาญการทางทหาร (ชกท.) และหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้อื่น ๆ ซึ่ง หลักสูตรของโรงเรียนเหล่า/สายวิทยาการหลายหลักสูตรให้ความรู้หรือความชำนาญที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งเฉพาะ ซึ่งนายทหารสามารถสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรเหล่านี้ ทั้งนี้ การกำหนดแผนเป้าหมายการพัฒนา จะดำเนินการ เป็นส่วนรวม ซึ่งกองทัพบก โดย กพ.ทบ., ยก.ทบ., ยศ.ทบ., นชต.ทบ., หน่วยต่าง ๆ หรือ หน.เหล่า/สายวิทยาการ ที่เกี่ยวข้อง จะกำหนดตารางการเข้ารับการศึกษ ทั้งนี้ ควรได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตรต่าง ๆ ไว้ในตาราง การศึกษาอบรมของกองทัพบกแบบออนไลน์

(๑) หลักสูตรเฉพาะหน้าที่ ได้แก่ หลักสูตรที่ให้การศึกษเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่เฉพาะต่าง ๆ ของเหล่า, หลักสูตรส่งทางอากาศ, หลักสูตรจู่โจม และหลักสูตรศิษย์ การบินกองทัพบก เป็นต้น นายทหารสัญญาบัตรอาจได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรเฉพาะหน้าที่ของ เหล่าหรือสายวิทยาการตามความเหมาะสม และอาจสมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรส่งทาง อากาศ, หลักสูตรจู่โจม และ/หรือหลักสูตรศิษย์การบิน กองทัพบก ได้ตามความสมัครใจ ในช่วงต้น ๆ ของการ

เข้ารับราชการ (ยศ ร.ต.-ร.ท.) และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะปรับย้ายไปรับราชการในหน่วย และ/หรือตำแหน่งที่ต้องใช้ขีดความสามารถที่ได้รับจากหลักสูตรรวมทั้งตำแหน่งที่กำหนดซึ่งจะได้รับเงินเพิ่มพิเศษสำหรับคุณวุฒินั้น ๆ ด้วย

(๒) หลักสูตรของกองทัพบก และต่างเหล่าทัพในช่วงชั้นยศ ร้อยเอก ถึง พันเอก มีหลักสูตรโรงเรียนทหารหลายหลักสูตรที่ให้ความรู้หรือความชำนาญที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งเฉพาะ นายทหารอาจสมัครเข้าหลักสูตรเหล่านี้ หรือหน่วยที่รับผิดชอบ อาจกำหนดตารางการเข้ารับการศึกษา โดยควรจัดให้ตารางการฝึกศึกษาของกองทัพบกออนไลน์ เช่น หลักสูตรนายทหารบกอาวุโส, หลักสูตร รร.สธ.ทบ., วทบ. เร่งรัดหรือเพิ่มเติม, หลักสูตรผู้บังคับหน่วยระดับกองพัน, หลักสูตร รร.สธ.เหล่าทัพ, หลักสูตร วสท. และหลักสูตรของสายวิทยาการต่าง ๆ เช่น หลักสูตรนายทหารงบประมาณ, หลักสูตรการส่งกำลังบำรุงชั้นสูง, หลักสูตรการข่าวกรอง ฯลฯ ซึ่งหลักสูตรต่าง ๆ เหล่านี้ เหล่าสายวิทยาการจะขออนุมัติเปิดการศึกษาตามความเหมาะสม เพื่อรับนายทหารสัญญาบัตรในช่วงชั้นยศนั้น ๆ เข้าศึกษาเป็นการเพิ่มเติมความรู้และให้สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในระดับนี้ได้มีประสิทธิภาพ

(๒.๑) หลักสูตร รร.สธ.ทบ. , รร.สธ.เหล่าทัพ

(๒.๑.๑) รร.สธ.ทบ. เป็นหลักสูตรสำหรับนายทหารที่จะบรรจุทำหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการในหน่วยต่าง ๆ นายทหารสัญญาบัตรที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ ต้องมีคุณสมบัติตามระเบียบกองทัพบก ว่าด้วยโรงเรียนเสนาธิการทหารบก และต้องผ่านการสอบคัดเลือก จึงจะเข้าศึกษาใน รร.สธ.ทบ. ได้ ยกเว้นนายทหารหลักที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.จปร. จะเข้ารับการศึกษาตามรุ่นสำหรับความมุ่งหมายของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความสามารถ, ปฏิบัติงานในหน้าที่ของ ผบ. และ ผอ. ในหน่วยรบ หน่วยสนับสนุนการรบ หน่วยสนับสนุนการช่วยรบ ในหน่วยระดับกรม กองพล หรือเทียบเท่า ได้เป็นอย่างดี ทั้งในยามปกติและในยามสงคราม รวมทั้งในหน่วยระดับเหนือกว่ากองพลได้ตามความต้องการของกองทัพบก และสามารถเป็นฝ่ายอำนวยการในการยุทธร่วม/ยุทธผสมได้ในระดับยุทธการลงมาสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของกองทัพบกได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติการร่วมกับส่วนราชการ, เหล่าทัพอื่น และมีตรประเทศได้เป็นอย่างดี รวมทั้งการรวบรวมพื้นฐานหรือการรวบรวมระดับ ๑ มีภาวะผู้นำที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในฐานะผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีของประเทศไทย ประเทศเพื่อนบ้าน และประเทศมหาอำนาจที่มีอิทธิพลต่อความมั่นคงของประเทศไทย ทั้งนี้ ในการศึกษาหลักสูตรหลักประจำ รร.สธ.ทบ. นี้ หากผู้เข้ารับการศึกษาสนใจที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การทหาร) ก็สามารถโอนหน่วยกิตจากวิชาที่ศึกษาในหลักสูตรหลัก ๆ (เกี่ยวกับการป้องกันประเทศ, การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ, การรักษาความมั่นคงภายใน, การพัฒนาประเทศ) ไปยังหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การทหาร) ได้จำนวน ๑๒ หน่วยกิต นอกจากนี้ ควรพิจารณาให้การศึกษาแก่นายทหารสัญญาบัตรที่ไม่ได้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรประจำที่ รร.สธ.ทบ. ในรูปแบบการศึกษาแบบไม่ประจำ/การศึกษาทางไกล ได้ในอนาคต เพื่อเพิ่มโอกาสแก่กำลังพลและชดเชยกับสภาพงบประมาณที่จำกัด

(๒.๑.๒) รร.สธ.เหล่าทัพ นายทหารสัญญาบัตรบางคน อาจเข้ารับการศึกษาใน รร.สธ.ทร., รร.สธ.ทอ., สถาบันความร่วมมือด้านความมั่นคงของชาติของกลุ่มชาติ ตะวันตกหรือภูมิภาค หรือ โรงเรียนของต่างประเทศที่เทียบเท่า ซึ่งการเลือกเข้าศึกษาใน รร.สธ.เหล่าทัพ เป็นการพิจารณาจากนายทหารที่สอบเข้าเรียน รร.สธ.ทบ. หลักสูตรหลักประจำที่เป็นตัวสำรอง และประสงค์จะเข้าศึกษาใน รร.สธ.เหล่าทัพ อย่างไรก็ตาม ควรมีการตรวจสอบอย่างรอบคอบในเรื่อง ขอบเขตและ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน, ผลการปฏิบัติงาน, ระดับความรับผิดชอบ, โอกาสในการพัฒนาประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น, ข้อมูลประกอบการพิจารณา และการประเมินศักยภาพ ทั้งนี้ ในอนาคตควรให้นายทหารสัญญาบัตร

ที่ได้รับเลือกให้เข้ารับการศึกษารร.สธ. เหล่าทัพอื่น ได้ศึกษาหลักการทั่วไปของ รร.สธ.กองทัพบก ผ่านระบบการศึกษาทางไกลหรือผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้มีความรู้ในหลักการของกองทัพบก

(๒.๒) หลักสูตรอบรม ผบ.หน่วยระดับกองพัน เป็นหลักสูตรสำหรับนายทหารที่ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่งผู้บังคับหน่วยระดับกองพัน/เทียบเท่าขึ้นไป เป็นหลักสูตรที่เชื่อมโยงหลังจากนายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร รร.สธ.ทบ. หรือหลักสูตร รร.สธ.เหล่าทัพ มาระยะหนึ่งก่อนเข้ารับการศึกษานในหลักสูตรวิทยาลัยการทัพ (วทบ., วทร., วทอ., วสท.) โดยให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ ที่ผู้บังคับหน่วยควรรับทราบสำหรับในอนาคต เช่น กำลังพล, การข่าว, ยุทธการ, การส่งกำลังบำรุง, กิจการพลเรือน, งบประมาณ, การเงิน, กฎหมาย ฯลฯ และหากสามารถทำได้และใช้ระยะเวลาในหลักสูตรไม่มากนัก ควรให้ความรู้ทบทวนเกี่ยวกับหลักนิยมปัจจุบัน การฝึกอบรมและทบทวนเกี่ยวกับพันธกิจและหน้าที่ที่ได้รับเลือก เป้าหมาย คือ เพื่อปลูกฝังความคิดการผสมเหล่าและการทำการรบให้กับผู้บังคับหน่วยความเชี่ยวชาญทางเทคนิคและยุทธวิธี ความเชี่ยวชาญระบบ และการฝึกแบบปฏิบัติจริง ให้ข้อมูลที่ทันสมัยในเรื่องที่น่าสนใจ แผนงานโครงการและนโยบายระดับกองทัพบก การพัฒนาผู้นำทางยุทธวิธี ซึ่งช่วยพัฒนาขีดความสามารถในการสร้างความประสานสอดคล้องของอำนาจกำลังรบในสนามรบ การพัฒนาผู้บังคับหน่วยในสนามรบ ซึ่งเน้นการบัญชาการรบ ได้แก่ ศิลปะการตกลงใจในการรบ, การนำหน่วยและการปลูกเร้าทหาร และหน่วยของตนเข้าปฏิบัติการเพื่อให้บรรลุภารกิจโดยสูญเสียทหารน้อยที่สุด การบริหารจัดการการฝึก ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชา และการฝึกอบรมภาษาและหลักสูตรกฎหมายสำหรับนายทหารระดับสูง

(๒.๓) วิทยาลัยการทัพ เป็นระดับสูงสุดของระบบการศึกษาทางทหาร ให้การศึกษาแก่นายทหารสัญญาบัตรในตำแหน่งฝ่ายอำนวยการและผู้บังคับหน่วยอาวุโสในกองทัพบก กองบัญชาการกองทัพบก และกระทรวงกลาโหม ได้แก่ วิทยาลัยการทัพบก, วิทยาลัยการทัพเรือ, วิทยาลัยการทัพอากาศ, วิทยาลัยเสนาธิการทหาร, วิทยาลัยการทัพของต่างประเทศที่เทียบเท่า หรือการศึกษาทางทหารหรือพลเรือนต่าง ๆ ที่ได้รับการยอมรับ (กองทัพบกสหรัฐ ฯ มีเพิ่มเติมได้แก่ วิทยาลัยอุตสาหกรรมทหาร (ICAF: Industrial College of the Armed Forces), วิทยาลัยการทัพแห่งชาติและนานาชาติ (Inter-American Defense College: IADC)) ซึ่งในวิทยาลัยการทัพ ควรเพิ่มเติมการสอนหลักสูตรการศึกษาทางทหารร่วมระดับ ๒ หรือการรวบรวมในหน่วยระดับสูง สำหรับการคัดเลือกกำลังพลเข้ารับการศึกษาคาดำเนินการโดยคณะกรรมการของกองทัพบก

(๒.๓.๑) หลักสูตรวิทยาลัยการทัพบก เป็นหลักสูตรการศึกษาทางทหารระดับสูงสุดของกองทัพบก สำหรับนายทหารสัญญาบัตร ชั้น พ.อ. - พ.อ.พิเศษ ได้เข้าศึกษาเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะเฉพาะที่เป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ สามารถปฏิบัติหน้าที่บังคับบัญชาและอำนวยการหน่วยทหารระดับกองทัพบกหรือเทียบเท่าขึ้นไป สามารถวางแผนการทัพและการยุทธ์หลักภาคพื้นดิน รวมทั้งอำนวยการยุทธ์ของหน่วยทหารขนาดใหญ่ เป็นนักบริหารระดับสูงของกองทัพบก และกระทรวงกลาโหม หรือองค์กรขนาดใหญ่ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการเตรียมความรู้ให้พร้อม สำหรับการเลื่อนขึ้นปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งระดับสูงของกองทัพบกต่อไป คุณสมบัติของนายทหารสังกัดกองทัพบก ที่สามารถมีสิทธิ์เข้ารับการศึกษาคือ มียศไม่ต่ำกว่า พ.อ. มีอายุและเวลารับราชการตามที่กำหนด สำเร็จการศึกษาจาก รร.สธ.ทบ. หลักสูตรหลักประจำหรือเทียบเท่า สำหรับผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษาจาก รร.สธ.ทบ. หลักสูตรหลักประจำหรือเทียบเท่าต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ดำรงตำแหน่ง ผู้บังคับหน่วย, รองผู้บังคับหน่วย, ผู้ช่วยผู้บังคับหน่วยหรือตำแหน่งหลักอื่น ๆ ที่สมควรให้เข้ารับการศึกษาคือ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ และแก่ส่วนราชการ ซึ่งในแต่ละปีจะมีคณะกรรมการคัดเลือกเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณา โดยคัดเลือกจากเกณฑ์คุณสมบัติที่กำหนด เหล่าสายวิทยาการ และความต้องการของกองทัพบก ทั้งนี้ ในอนาคต ควรจัดให้มีหลักสูตรวิทยาลัยการทัพบกทางไกล เป็นหลักสูตรรองในการเข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาลัยการทัพบก ซึ่งในอนาคตหากได้

มีการจัดการเรียนการสอนทางไกล อาจให้หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรแบบไม่ประจำเพียงหลักสูตรเดียวที่ได้รับการพิจารณาว่าเป็นการศึกษาทางทหารระดับ ๓ เมื่อสำเร็จการศึกษา ดังนั้น เมื่อนายทหารเข้ารับการศึกษหลักสูตรทางไกลนี้แล้ว จึงไม่ต้องเข้ารับการศึกษหลักสูตรวิทยาลัยการทัพแบบประจำ

(๒.๓.๒) หลักสูตรวิทยาลัยเสนาธิการทหาร (วสท.), วิทยาลัยการทัพเรือ (วทร.), วิทยาลัยการทัพอากาศ (วทอ.), ในแต่ละปี กองทัพบก จะส่งนายทหารที่มีคุณสมบัติเข้ารับการศึกษหลักสูตรเหล่านี้

(๒.๔) หลักสูตรนักศึกษายุทธศาสตร์ทหาร เป็นหลักสูตรที่ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของกองทัพให้เป็นนักยุทธศาสตร์ทหาร ที่สามารถประเมินสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์และยุทธศาสตร์ทหารได้ ตลอดจนสามารถคาดการณ์ถึงผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ รวมทั้งสามารถให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านความมั่นคงและด้านการทหาร โดยมีจุดมุ่งหมาย คือ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเรื่องยุทธศาสตร์ชาติ สามารถประเมินสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ในการป้องกันประเทศ วิเคราะห์แนวโน้มของสถานการณ์ และเจตนารมณ์ของประเทศหรือกลุ่มประเทศที่อาจเป็นภัยคุกคามได้ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษเสนอแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ต่อการแก้ปัญหาทางทหารให้ข้อเสนอแนะในเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อป้องกันประเทศในทุกสภาพแวดล้อม, และพัฒนาไปสู่การเป็นนักยุทธศาสตร์ทหารอาชีพ หากปฏิบัติงานในสายงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง สำหรับคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ ได้แก่ ชั้นยศพันโท (พ.ท.) ขึ้นไป สำเร็จการศึกษาจาก รร.สธ.เหล่าทัพ/เทียบเท่า หรือหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนาจการ หรือหลักสูตรข่าวกรองทางยุทธศาสตร์ โดยขอบเขตการศึกษา จะให้ความรู้และการฝึกศึกษาในเรื่องสำคัญ ๖ ประการ คือ หลักพื้นฐานและแนวคิดทางยุทธศาสตร์, สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ภายในประเทศ, สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ภายนอกประเทศ, สงครามและแนวความคิดทางทหาร, ยุทธศาสตร์ทหารและการปฏิบัติการทางทหาร, และความรู้เสริมระยะเวลาศึกษา ๑๖ สัปดาห์ โดยศึกษาเต็มวันราชการ งบประมาณค่าใช้จ่าย ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณของเหล่าทัพ

(๒.๕) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การทหาร) หรือหลักสูตรปริญญาโททางทหาร กองทัพบกได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา ซึ่งจะต้องควบคู่กันไปกับการพัฒนา เพื่อสร้างสรรค์ความเจริญให้กับประเทศชาติ และทหารนั้น นอกจากจะมีหน้าที่ในการป้องกันประเทศแล้ว ยังจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในยามปกติอีกด้วย ดังนั้น จึงต้องพัฒนากำลังพลของกองทัพทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ถูกต้องเหมาะสม ในอันที่จะเสริมสร้างความมั่นคง และส่งเสริมความมั่งคั่งให้แก่ประเทศชาติ กองทัพบกจึงได้เปิดการศึกษา หลักสูตรปริญญาโททางทหาร ตั้งแต่ปี ๒๕๒๙ จนถึงปัจจุบันโดยมี รร.สธ.ทบ. เป็นผู้บริหารหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาต่าง ๆ ทั้งจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นผู้สอน โดยใช้การศึกษานอกเวลาราชการ ไม่เกิน ๕ ปี ผู้ที่มีสิทธิสอบคัดเลือกเข้ารับการศึกษ จะต้องสำเร็จปริญญาตรี และสำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักประจำของเหล่าทัพ หลักสูตรนายทหารอาวุโส และ/หรือหลักสูตรวิทยาลัยการทัพ ซึ่งหลักสูตรนี้ได้ผ่านการรองรับจากทบวงมหาวิทยาลัย และออกเป็นพระราชบัญญัติรับรองแล้ว ทำให้กองทัพบกสามารถประกาศนียบัตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การทหาร) นี้ ได้ตั้งแต่ปี ๒๕๓๓

(๒.๖) การศึกษาทางทหารร่วม ปัจจุบันยังไม่ได้ให้ความสำคัญในการปฏิบัติการร่วมมากนัก จึงยังไม่มีกำหนดหลักสูตรที่ถือว่าเป็นหลักสูตรร่วม อย่างไรก็ตาม หลักสูตรนี้อาจถือว่าเป็นหลักสูตรทางทหารร่วม ได้แก่ วสท., วทบ., วทร., วทอ., รร.สธ.ทบ., รร.สธ.เหล่าทัพ, หลักสูตรการรบร่วมอากาศภาคพื้น เป็นต้น ทั้งนี้ วสท., วทบ., วทร., วทอ., รร.สธ.ทบ., รร.สธ.เหล่าทัพ ควรจะได้มีการสอนหลักสูตรการรบร่วมเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีขีดความสามารถในการปฏิบัติการร่วมได้ โดย

การศึกษาทางทหารร่วม เป็นการศึกษาสำหรับนายทหารที่จะได้รับความชำนาญการร่วมระหว่างเหล่าทัพทั้งระดับ รร.สธ.ทบ. และวิทยาลัยการทัพ โดยระดับ รร.สธ.ทบ./เหล่าทัพ ควรถือเป็นการศึกษาทางทหารร่วมขั้นที่ ๑ ส่วนหลักสูตรวิทยาลัยการทัพ ควรถือเป็นการศึกษาทางทหารร่วมขั้นที่ ๒ ทั้งนี้ หน่วยรับผิดชอบหลักสูตร ควรได้เพิ่มเติมเนื้อหาการรบบรร่วมไว้ในหลักสูตร ซึ่งการศึกษาทางทหารร่วม จะผลิตนายทหารระดับ พ.ท. – พ.อ. เพื่อปฏิบัติงานกับเหล่าทัพและส่วนราชการอื่นอย่างได้ผล และเพื่อให้ความรู้ตามแนวทางทหารอาชีพพร้อมที่ครอบคลุมแก่นายทหาร, พัฒนานายทหารที่มีพื้นฐานความเป็นทหารอาชีพและการศึกษาทางทหาร, พัฒนาความเป็นเลิศในการปฏิบัติการของกองกำลังร่วมในทุกกระดบของสงคราม, พัฒนาคุณภาพของการคิดทางยุทธศาสตร์ทหาร และพัฒนานายทหารที่มีความชำนาญการในการเข้าร่วมการปฏิบัติระหว่างเหล่าทัพ หน่วยงาน และระดับประเทศ

(๒.๗) หลักสูตรการศึกษาเพิ่มพูนความรู้ทางพลเรือน หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่สถาบันการศึกษานอกสังกัดกระทรวงกลาโหมจัดการเรียนการสอน โดยนายทหารสามารถเข้ารับการศึกษานในหลักสูตรสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ หรือกองทัพบกจัดส่งศึกษาตามความต้องการ เพื่อยกระดับคุณวุฒิ หรือความรู้ นายทหารสัญญาบัตรของกองทัพบกให้สูงขึ้น และได้เทคนิคและวิทยาการที่ก้าวหน้า นำมาพัฒนากองทัพบกให้ทันสมัยยิ่งขึ้น นายทหารสัญญาบัตรที่มีความรู้ความสามารถ จะได้รับการสนับสนุนด้วยการคัดเลือกให้รับทุนการศึกษาไปศึกษาในสถานศึกษาของพลเรือนในสาขาต่าง ๆ ที่กองทัพบกต้องการ ส่วนนายทหารอื่น ๆ ที่ประสงค์จะศึกษาเพิ่มเติมโดยทุนส่วนตัวก็จะได้รับการสนับสนุนให้ลาไปศึกษาตามความเหมาะสม ในอนาคตอาจต้องมีการพิจารณากำหนดให้นายทหารสัญญาบัตรชั้นยศ ร้อยตรี – ร้อยเอก ต้องสำเร็จปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรชั้นนายพัน ซึ่งนายทหารควรแสวงโอกาสในการศึกษาเพิ่มเติมและควรพิจารณาพื้นฐานการศึกษาทางพลเรือนของตน เมื่อจะศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ และต้องเป็นสาขาวิชาที่สนับสนุนต่อเหล่า, สายวิทยาการ หรือ ชกท. ของตน เมื่อสำเร็จการศึกษา ถ้าทำได้จะแต่งตั้งยศ, เหล่า, สายวิทยาการ,ชกท. นายทหาร ตามระดับการศึกษาทางพลเรือน และสาขาวิชา (หรือกลุ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง) ตามวุฒิการศึกษาตามที่กำหนดในคุณวุฒิท้ายอัตรา หรือตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ซึ่งจะเป็นการพัฒนาตามแนวทางรับราชการและความต้องการในการศึกษาของนายทหาร ทั้งนี้ หน่วยที่เกี่ยวข้องควรพิจารณาสาขาวิชาที่สนับสนุนแต่ละเหล่า, สายวิทยาการ หรือ ชกท. ซึ่งนายทหารอาจเข้ารับการศึกษานในเวลาราชการระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกโดยทุนกองทัพบกทั้งหมดหรือบางส่วน หรือระดับปริญญาตรีตามโครงการศึกษาระดับปริญญาตรี นายทหารควรเข้ารับการศึกษานในระดับปริญญาที่สูงขึ้น โดยเฉพาะเมื่อมีโอกาสเรียนร่วมกับหลักสูตรประจำ เช่น รร.สธ.ทบ. และวิทยาลัยการทัพ ทั้งนี้ ควรได้กำหนดระเบียบกองทัพบกเกี่ยวกับการศึกษาของกำลังพลในสถานศึกษาพลเรือนให้มีรายละเอียดในการดำเนินการที่ชัดเจนมากขึ้นต่อไปจากที่มีอยู่สำหรับโครงการศึกษาต่าง ๆ ได้แก่

(๒.๗.๑) โครงการสนับสนุนทุนเต็มจำนวน ตามโครงการนี้ กองทัพบก หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาทั้งหมด

(๒.๗.๑.๑) โครงการระดับปริญญาสูงขึ้น นายทหารที่ได้รับเลือกให้ศึกษาต่อระดับปริญญาตามความต้องการของกองทัพบก ตามระเบียบที่กำหนด เมื่อจบการศึกษา ต้องรับราชการชดใช้ตามที่กำหนด สำหรับห้วงเวลาที่พิจารณาให้เข้าศึกษาควรให้มีประสบการณ์เพียงพอ โดยรับราชการเป็นนายทหารไม่น้อยกว่า ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ควรมีเวลารับราชการชดใช้ก่อนเกษียณ สำหรับโครงการต่าง ๆ ที่กองทัพบกดำเนินการอยู่ ได้แก่ โครงการจัดส่งครูอาจารย์ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เข้ารับการศึกษานต่อ ณ ต่างประเทศ, โครงการพัฒนาครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของกองทัพบก โดยจัดส่งศึกษาในระดับปริญญาโท ณ สถานศึกษาภายในประเทศ, โครงการพัฒนาบุคลากรของกองทัพบก โดยจัดส่งเข้ารับการศึกษานต่อในระดับปริญญาโท – ปริญญาเอก ปีการศึกษาละ ๑๐ ทุน (ปริญญาโท ๕ ทุน, ปริญญาเอก ๕ ทุน) และโครงการพัฒนาบุคลากรใน

กรมฝ่ายเสนาธิการ โดยจัดส่งศึกษาในระดับปริญญาโท ณ สถานศึกษาภายในประเทศ นอกจากนี้ในส่วนของ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า และวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ยังมีโครงการพัฒนากำลังพลเหล่าแพทย์ โดยจัดส่งศึกษาต่อทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยใช้งบประมาณรายรับสถานพยาบาลและสถานศึกษา

(๒.๗.๑.๒) การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

จัดงบประมาณให้หน่วยต่าง ๆ ส่งกำลังพลเข้ารับการฝึกอบรมที่ไม่ได้วางแผนไว้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน สำหรับการฝึกอบรมที่ไม่เกิน ๒๐ สัปดาห์ และกองทัพบกไม่มีขีดความสามารถในการฝึกอบรม

(๒.๗.๒) โครงการความร่วมมือระดับปริญญา นายทหาร

จะได้รับโอกาสเข้าศึกษาหลักสูตรที่ร่วมมือกับสถาบันพลเรือน หรือโดยดำเนินการร่วมกับการศึกษาทางทหาร โดยการเทียบโอนวิชาทางทหารบางวิชาหรือการพิจารณาประวัติหรือประสบการณ์การทำงานเพื่อลดจำนวน วิชาที่ศึกษา ทั้งนี้ ต้องมีการประสานในรายละเอียดกับสถาบันการศึกษานั้น ๆ โดยกองทัพบกหรือหน่วย ซึ่ง อาจได้รับทุนเต็มจำนวนหรือบางส่วน ขึ้นอยู่กับการสนับสนุนของสถาบันการศึกษานั้น ๆ หรือข้อตกลงบันทึก ความร่วมมือระหว่างกองทัพบกกับสถาบันการศึกษานั้น

(๒.๗.๓) ทุนวิจัยในมหาวิทยาลัย, ทุนสถาบัน การศึกษา

หรือการให้ยืมเป็นอีกแหล่งทุนการศึกษาหรือวิจัยที่กำลังพลของกองทัพบกน่าจะแสวงประโยชน์ ทั้งนี้ควร กำหนดระเบียบ กองทัพบก เกี่ยวกับการขอทุนวิจัยหรือการให้ทุนวิจัย เพื่อให้ นายทหารที่มีสิทธิสามารถ ขออนุมัติรับทุนวิจัยในมหาวิทยาลัย, ทุนจากสถานศึกษา หรือเงินให้ยืมที่สถาบันศึกษา กองทุน, มูลนิธิ หรือ สมาคมต่าง ๆ และต้องมีระยะเวลาการรับราชการชดใช้

(๒.๗.๔) การให้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เป็นไปตามระเบียบ

กองทัพบกเกี่ยวกับการให้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

(๒.๗.๕) โครงการศึกษาอื่น ๆ ที่ยังไม่เคยดำเนินการใน

กองทัพบกมาก่อน เช่น

(๒.๗.๕.๑) การศึกษาทางกฎหมายที่ได้รับทุน

เต็มจำนวนสำหรับนายทหาร ซึ่งจะทำได้ปริญญาด้านกฎหมายจากสถาบันศึกษาของพลเรือนสำหรับ นายทหารชั้นยศ ร.ต. - ร.อ. โดยมีจำนวนต่อปีตามความเหมาะสม เมื่อจบการศึกษา จะได้รับการแต่งตั้งเป็น นธน. เพื่อชดเชยปัญหาการขาดแคลน นธน. และต้องฝึกปฏิบัติงานภายใต้การกำกับดูแลของ นธน. หรือ เจ้าหน้าที่กฎหมายที่ ธน. กำหนด ทั้งนี้ ผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษาหรือสอบไม่ผ่าน ๒ ครั้ง ให้กลับเข้ารับราชการใน เหล่าเดิมของตน

(๒.๗.๕.๒) การฝึกงานกับภาคธุรกิจ ทำการ

ฝึกงานและการปฏิบัติงานทางธุรกิจที่ไม่มีสอนใน รร.ทหารหรือสถานศึกษาพลเรือน ซึ่งจะให้ความรู้ที่สำคัญ ประสบการณ์ และแง่มุมในการบริหารและเทคนิคการปฏิบัติงานแก่นายทหารเพื่อปฏิบัติงานในตำแหน่ง รับผิดชอบใน นขต.กองทัพบก และหน่วยที่ต้องปฏิบัติงานร่วมกับภาคธุรกิจเอกชนเป็นประจำ ทำให้ผู้รับการ ฝึกได้รับปัญหาจริงที่มีในการดำเนินธุรกิจ โดยผู้เข้าโครงการจะเป็นนายทหารในกลุ่มขนส่ง, จัดหา, ส่งกำลังบำรุง, วิจัยและพัฒนา, การประชาสัมพันธ์, การธนาคาร, สื่อสาร - อิเล็กทรอนิกส์, โฆษณาและการตลาด, การรักษา ความปลอดภัย, การข่าว และระบบอัตโนมัติ สำหรับระยะเวลาคือ ๑๐ เดือนหรือตามความเหมาะสมโดย มุ่งเน้นประสบการณ์ที่จะได้รับ ทั้งนี้ ควรได้กำหนดระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องต่อไป

(๒.๘) โรงเรียนของกระทรวงกลาโหม และกระทรวงทบวงกรมอื่น

กองทัพบก อาจกำหนดให้นายทหารเข้ารับการศึกษ

หลักสูตรต่าง ๆ ในโรงเรียนของกระทรวงกลาโหม, กระทรวงทบวงกรมอื่นและสถาบันที่ให้บริการ โดยขึ้นอยู่กับ ความต้องการ

(๒.๙) การฝึกอบรมภาษา

มีหลักสูตรภาษาจำนวนหนึ่งตามความต้องการของ กองทัพบก เพื่อความชำนาญภาษาของนายทหาร ส่วนใหญ่ของหลักสูตรเหล่านี้มีระยะเวลามากกว่า ๒๐ สัปดาห์ ซึ่งนายทหารต้องไปศึกษาที่ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารบก ทั้งนี้ ควรพิจารณาให้นายทหาร เข้าศึกษาหลักสูตรด้านภาษาเฉพาะเมื่อได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ต้องใช้ภาษาเป็นลำดับแรก เพื่อให้เป็น การลงทุนที่คุ้มค่า ซึ่งผู้ที่สำเร็จหลักสูตรไปแล้วจะต้องทดสอบภาษานั้นทุกปี และต้องรักษาความชำนาญใน ระดับที่กำหนดที่ทดสอบโดยการทดสอบความชำนาญภาษาทางทหาร สำหรับนายทหารสัญญาบัตรอื่นควรต้อง มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาที่ ๒ อื่น ๆ ที่สามารถใช้ติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้จริง โดยนายทหาร สามารถศึกษาอบรมด้านภาษาด้วยตนเองจากโครงการพัฒนาด้านภาษาที่กองทัพบกดำเนินการในแต่ละปี หรือ จากโครงการที่หน่วยจัดขึ้น

(๒.๑๐) หลักสูตรศิษย์การบินทหารบก นายทหารสัญญาบัตรชาย ชั้นยศ ร.ต. – ร.อ. สังกัด กองทัพบก สามารถสมัครรับการฝึกหลักสูตรศิษย์การบินทหารบก ที่ โรงเรียนการบิน ทหารบก โดยมีเวลารับราชการเป็นนายทหารสัญญาบัตรมาแล้วไม่เกิน ๒ ปี อายุไม่เกิน ๒๗ ปี ระยะเวลาของ หลักสูตร ๕๒ สัปดาห์ ตั้งแต่ ๑ ต.ค. – ๓๐ ก.ย.ของปีถัดไป กำหนดรับสมัครในห้วงพฤษภาคมของแต่ละปี นอกจากนี้ ยังเปิดรับนายทหารประทวนชาย สังกัด กองทัพบก ชั้นยศ ส.ต. – จ.ส.อ. ที่มีคุณสมบัติการศึกษาระดับ ปริญญาตรี มีเวลารับราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันเข้ารับการศึกษา โดยจะต้องผ่านการศึกษาใน วิชาคณิตศาสตร์และวิชาฟิสิกส์ มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าวิชาละ ๖ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ ระดับของหลักสูตรการศึกษาหลังเข้ารับราชการ สามารถจัดระดับหลักสูตรได้เป็น ๓ ระดับ คือ หลักสูตรระดับต้นหรือระดับ ๑, หลักสูตรระดับกลางหรือระดับ ๒ และหลักสูตรระดับสูงหรือ ระดับ ๓

๑๑.๑.๓.๑ หลักสูตรระดับต้นหรือระดับ ๑ สำหรับนายทหารสัญญาบัตรชั้นยศ ร.ต. – ร.อ. เพื่อทำงานในตำแหน่งระดับ ผู้บังคับหมวด และ ผู้บังคับกองร้อย ได้แก่ หลักสูตรปฐมนิเทศ, หลักสูตร ขันนายร้อย และหลักสูตรขันนายพัน

๑๑.๑.๓.๒ หลักสูตรระดับกลางหรือระดับ ๒ สำหรับชั้นยศ พ.ต. – พ.ท. เพื่อ ทำงานในตำแหน่งระดับเสนาธิการร่วม และ ผู้บังคับหน่วยระดับ กรม กองพล และสูงกว่า ได้แก่ หลักสูตร รร.สธ.ทบ./เหล่าทัพ

๑๑.๑.๓.๓ หลักสูตรระดับสูงหรือระดับ ๓ สำหรับชั้นยศ พ.อ.ขึ้นไป เพื่อทำงานใน ตำแหน่งระดับฝ่ายเสนาธิการของ ทม. หรือเทียบเท่า และเสนาธิการร่วมได้ ได้แก่ หลักสูตรการบรมร่วมระดับ กองทัพบก, หลักสูตรผู้บริหารหน่วยงานของกองทัพบก, หลักสูตรวิทยาลัยการทัพ

๑๑.๒ หลักสูตรการศึกษา ณ ต่างประเทศ :

๑๑.๒.๑ หลักสูตรการผลิต : มีการจัดส่งนักเรียนนายร้อย ไปศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ณ โรงเรียนนายร้อยต่างประเทศ อาทิ สหรัฐฯ, ฝรั่งเศส, สเปน, เยอรมัน, อิตาลี, ออสเตรเลีย, ญี่ปุ่น และ เกาหลี เป็นต้น

๑๑.๒.๒ หลักสูตรหลังเข้ารับราชการ แต่ละปี จะส่งนายทหารที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดที่ ได้รับเลือกเข้าศึกษาในต่างประเทศ ขึ้นอยู่กับยอดจัดสรรและงบประมาณที่ได้รับ และควรมีรายละเอียดรายชื่อ โรงเรียนของต่างประเทศที่นายทหารเข้าศึกษา ซึ่งหลักสูตรเหล่านี้แบ่งเป็น

๑๑.๒.๒.๑ หลักสูตรระดับต้น ได้แก่ หลักสูตรขันนายร้อย, ขันนายพัน ณ ต่างประเทศ

๑๑.๒.๒.๒ หลักสูตรระดับกลาง ได้แก่ หลักสูตร รร.สธ.ในประเทศต่าง ๆ โดยการ จัดส่งนายทหารที่ได้รับการคัดเลือกไปศึกษาในโรงเรียนเสนาธิการทหารบกในประเทศต่าง ๆ ในปัจจุบันนี้

ประเทศสหรัฐอเมริกา อังกฤษ เยอรมัน ฝรั่งเศส ออสเตรีย ออสเตรเลีย เกาหลี ญี่ปุ่น ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์ สาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นต้น ทั้งนี้ เป็นไปตามข้อตกลงแลกเปลี่ยนทางการศึกษากับประเทศดังกล่าว ซึ่งนายทหารที่กลับจากการศึกษาในต่างประเทศ ส่วนใหญ่จะบรรจุเป็นอาจารย์สอนใน รร.สธ.ทบ. เพื่อนำเอาความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ทันสมัยอยู่เสมอ และหากมิได้มีข้อกำหนดเป็นอย่างอื่น ควรให้ความเร่งด่วนในการเข้าศึกษาในต่างประเทศแก่นายทหารที่มีภารกิจเกี่ยวกับการต่างประเทศก่อน เช่น หลักสูตร รร.สธ.ทบ. มาเลเซียหรือ อินโดนีเซีย ควรให้ความเร่งด่วนแก่นายทหารในพื้นที่ ทภ. ๔ ก่อน

๑๑.๒.๒.๓ หลักสูตรระดับสูง ได้แก่ หลักสูตรวิทยาลัยการทัพของเหล่าทัพต่าง ๆ, หลักสูตรวิทยาลัยเสนาธิการทหาร และวิทยาลัยการทัพบก ในประเทศต่าง ๆ

๑๑.๒.๒.๔ หลักสูตรอื่น ๆ

๑๒. การพิจารณาเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนทางทหาร

นายทหารจะได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในโรงเรียนทางทหาร เมื่ออยู่ในเกณฑ์ที่มีสิทธิ ซึ่งนายทหารอาจสมัครเข้าฝึก ศึกษา อบรมผ่านนายทหารกำลังพลของตน

๑๓. ข้อผูกพันในการรับราชการในการศึกษา

การเข้ารับการศึกษาหลักสูตรทางทหาร ณ ต่างประเทศ หรือพลเรือนด้วยงบประมาณของทางราชการ จะต้องมีข้อผูกพันในการรับราชการ ซึ่งควรมีระเบียบกองทัพบกเกี่ยวกับข้อผูกมัดในการรับราชการ ที่กล่าวถึงข้อผูกมัดในการรับราชการตามหลักสูตรต่าง ๆ ของทหารประจำการ, นโยบายและขั้นตอนในการคิดระยะเวลาที่ผูกมัด และวิธีปฏิบัติตามข้อผูกมัด โดยนโยบายในระเบียบกองทัพบกดังกล่าว ต้องมีผลบังคับระเบียบกองทัพบก อื่น ๆ ที่ขัดแย้ง ซึ่งข้อผูกมัดในการรับราชการ เป็นระยะเวลาที่นายทหารต้องรับราชการชดใช้เพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดจากการศึกษาทางพลเรือนด้วยงบประมาณของกองทัพบก

๑๔. การช่วยเหลือในการศึกษา

นายทหารที่มีสิทธิศึกษาหลักสูตรปริญญาพลเรือนหรือต่ำกว่าปริญญา อาจขอความช่วยเหลือในการศึกษาตามที่กำหนด ถ้าได้รับอนุมัติ กองทัพบกอาจจ่ายค่าศึกษาเต็มจำนวน โดยต้องทำสัญญาเป็นลายลักษณ์อักษรว่าจะปฏิบัติตามเวลาที่กำหนดหลังจบหลักสูตร สำหรับการให้ยืมเงินเพื่อการศึกษาของกองทัพบก ระเบียบกองทัพบก ว่าด้วยการให้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเพิ่มเติมสำหรับข้าราชการกองทัพบก พ.ศ.๒๕๕๑

๑๕. เกณฑ์คุณสมบัติและวิธีการสมัคร

เนื่องจากรายละเอียดของโครงการต่าง ๆ ที่กล่าวมามีความแตกต่างกัน นายทหารควรปรึกษาผู้รักษาระเบียบสำหรับเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะและวิธีการสมัคร การเลือกเข้าศึกษาในสถานศึกษาพลเรือนโดยใช้เวลาราชการเป็นไปตามต้องการของกองทัพบก, การปฏิบัติงานของนายทหาร และพื้นฐานการศึกษา นายทหารที่ศึกษาปริญญาควรเลือกสาขาวิชาที่สนองตอบข้อกำหนดในการพัฒนาแนวทางรับราชการของเหล่า/สายวิทยาการ หรือความชำนาญการทางทหาร (ชกท.) ที่กำหนดของนายทหาร นายทหารที่เข้าโครงการศึกษาโดยรับทุนเต็มจำนวนจะถูกหักเงินชดใช้ถ้าออกก่อนครบระยะเวลารับราชการชดใช้ไม่ว่าลาออกหรือไม่สมัครใจลาออก

ส่วนที่ ๓ การศึกษาของนายทหารประทวนและทหารกองประจำการ

๑๖. นายทหารประทวน

๑๖.๑ หลักสูตรการผลิต เป็นหลักสูตรก่อนเข้ารับราชการ คือ หลักสูตร นนส. ของ รร.นส.ทบ., หลักสูตร นดย. ของ รร.ดย.ทบ. และหลักสูตร นรช. ของ วพบ. (ผลิตตามความจำเป็น) นอกจากนี้ กองทัพบกยังรับผู้สำเร็จจากโรงเรียนช่างฝีมือทหารตามโควตาที่ได้รับในแต่ละปี

๑๖.๒ หลักสูตรหลังเข้ารับราชการ นายทหารประทวนจะได้รับการพัฒนาด้วยการให้การศึกษาฝึกอบรมตั้งแต่เริ่มเข้ารับราชการ ตามลำดับ ดังนี้-

๑๖.๒.๑ การฝึกวิชาทหาร เป็นการให้ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการรับราชการเป็นนายทหารประทวนที่ไม่ใช่ นนส. หรือไม่เคยได้รับการฝึกวิชาทหารมาก่อน โดยจะให้เข้ารับการฝึกอบรม ตั้งแต่เริ่มเข้ารับราชการหรือในช่วงต้น ๆ ของการรับราชการในปีแรก

๑๖.๒.๒ หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ คือ หลักสูตรนายสิบชั้นต้น, หลักสูตรนายสิบอาวุโส

๑๖.๒.๒.๑ หลักสูตรนายสิบชั้นต้น เป็นหลักสูตรสำคัญพื้นฐานที่จะให้ความรู้เบื้องต้น หรือพื้นฐานของเหล่าที่นายทหารประทวนนั้นสังกัด ทั้งนี้ อาจมีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับระยะเวลาการรับราชการ ชั้นยศ และระดับเงินเดือน ในการเข้ารับการการศึกษา

๑๖.๒.๒.๒ หลักสูตรนายสิบอาวุโส เป็นหลักสูตรที่สำคัญอีกหลักสูตรหนึ่งที่จะให้ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับเทคนิคหรือการปฏิบัติงาน หรือการปฏิบัติการรบชั้นสูง ซึ่งนายทหารประทวนชั้นยศต่ำจะต้องทราบ เพื่อจะได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาจมีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับระยะเวลาการรับราชการ ชั้นยศ และระดับเงินเดือน ในการเข้ารับการการศึกษา

๑๖.๒.๓ หลักสูตรเฉพาะหน้าที่/หลักสูตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกำลังพล/หลักสูตรเพิ่มพูนความรู้ ได้แก่ หลักสูตรตามความชำนาญการทางทหาร(ชท.), หลักสูตรเพิ่มพูนความรู้อื่น ๆ, หลักสูตรที่ให้การศึกษากับการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่เฉพาะต่าง ๆ ของเหล่า, หลักสูตรส่งทางอากาศ, หลักสูตรจู่โจม เป็นต้น นายทหารประทวนอาจได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรเฉพาะหน้าที่ของเหล่าหรือสายวิทยาการตามความเหมาะสม และอาจสมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรส่งทางอากาศ และ/หรือหลักสูตรจู่โจมได้ตามความสมัครใจ ในช่วงต้น ๆ ของการเข้ารับราชการ และเมื่อสำเร็จการศึกษาได้รับการบรรจุเข้ารับราชการในหน่วยและ/หรือตำแหน่งที่กำหนดจะได้รับเงินเพิ่มพิเศษ สำหรับคุณวุฒินั้น ๆ ด้วย

๑๖.๒.๔ หลักสูตรการศึกษาต่างประเทศสำหรับนายทหารประทวน โดยปกติไม่มีการจัดส่ง แต่ก็มีบางหน่วย/หลักสูตร เช่น รร.ดย.ทบ., หลักสูตรนักเรียนนายร้อยสิงคโปร์, หลักสูตรช่างยุทธโธปกรณ์ที่กองทัพบกจัดซื้อและมีสัญญาให้เข้ารับการฝึกอบรม หรือหลักสูตรภาษาเวียดนาม

๑๖.๒.๕ การศึกษาทางพลเรือน เพื่อเป็นการยกระดับคุณวุฒิ หรือความรู้ของนายทหารประทวนของกองทัพบกให้สูงขึ้น และให้ได้เทคนิค และวิทยาการที่ก้าวหน้า นำมาพัฒนากองทัพบกให้ทันสมัยยิ่งขึ้น นายทหารประทวนที่มีความรู้ความสามารถ จะได้รับการสนับสนุนด้วยการให้ยืมทุนการศึกษา ไปศึกษาในสถานศึกษาของพลเรือน ในสาขาต่าง ๆ สำหรับนายทหารประทวนอื่น ๆ ทั่วไปที่ประสงค์จะไปศึกษาเพิ่มเติมโดยทุนส่วนตัวก็จะได้รับการสนับสนุนด้วยการให้ลาไปศึกษาตามความเหมาะสม

๑๗. **ทหารกองประจำการ เป็นหลักสูตรหลังจากเข้าประจำการ** เพื่อพัฒนาบุคคลที่เข้ามารับใช้ประเทศชาติด้วยการเป็นทหาร ให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าทางสังคม รวมถึงเมื่อปลดประจำการแล้วสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ท้องถิ่น ให้เจริญก้าวหน้า ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติและการรักษาความมั่นคงภายในประเทศ หลักสูตรสำหรับทหารกองประจำการ ได้แก่

๑๗.๑ การศึกษาสำหรับทหารกองประจำการ ตามโครงการการศึกษานอกโรงเรียนในหน่วยทหาร โดยความร่วมมือกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๗.๑.๑ กระทรวงกลาโหมได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษานอกโรงเรียนกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกองทัพบกมีนโยบายให้ทหารกองประจำการทุกนาย ได้รับการศึกษาสูงขึ้นอีก ๑ ระดับ โดยปัจจุบันจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สำหรับทหารกองประจำการแทน การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ เป็นต้นมา โดยจัดตั้งศูนย์การศึกษาต่าง ๆ ขึ้น เพื่อปฏิบัติตามนโยบายของกองทัพบกในการจัดการศึกษาให้กับกำลังพลและครอบครัวโดยส่วนหนึ่งเป็นการจัดการศึกษาให้กับทหารกองประจำการ

โดยได้รับความร่วมมือจาก กศน. ในพื้นที่ ในความควบคุมกำกับดูแล และอำนวยความสะดวกของหน่วยที่จัดตั้งศูนย์การศึกษา

๑๗.๑.๒ วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือด้านการศึกษาสำหรับทหารกองประจำการให้ได้รับการศึกษาสูงขึ้นอีก ๑ ระดับ, เพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือให้ทหารกองประจำการใช้วุฒิการศึกษาที่ได้รับในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการเป็นนักศึกษาทหารกองประจำการ ในการเป็นคนดี คนเก่ง มีจริยธรรม คุณธรรม และมีความสุขในสังคมต่อไป

๑๗.๑.๓ เป้าหมาย ทหารกองประจำการแต่ละรุ่นปี

๑๗.๑.๔ งบประมาณ ได้แก่ ค่าจ้างสอนเสริม, ค่าตอบแทนครูประจำกลุ่ม, ค่าวัสดุ หนังสือแบบเรียน และสื่อการสอน, การพัฒนาบุคลากรของหน่วย และค่าตอบแทนวิทยากรในการจัดกิจกรรมและการฝึกวิชาชีพ ได้รับจาก กศน. ในพื้นที่

๑๗.๑.๕ การติดตามประเมินผล จากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาทหารกองประจำการ และจากการรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยที่จัดการศึกษา กศน.

๑๗.๑.๖ การดำเนินการศึกษา มี ๔ ภาคเรียน ๆ ละ ๖ เดือน สำหรับทหารกองประจำการ ผลัดที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เริ่มตั้งแต่ พ.ค. เป็นต้นไป จนจบการศึกษา และสำหรับทหารกองประจำการ ผลัดที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เริ่มตั้งแต่ พ.ย. เป็นต้นไป จนจบการศึกษา ดำเนินการสอนโดยครูผู้สอน การเรียนการสอนและการพบกลุ่ม ใช้ครูประจำกลุ่มของศูนย์การศึกษา, การสอนเสริม ใช้ครูผู้สอนที่ได้รับการสนับสนุนจาก กศน. สำหรับสถานที่จัดการเรียนการสอนใช้อาคารที่ทำการศูนย์การศึกษา หรือสถานที่ ๆ หน่วยจัดการศึกษากำหนด

๑๗.๑.๗ ค่าใช้จ่าย : ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ตลอดหลักสูตร

๑๗.๑.๘ หลักสูตรประกอบด้วย ระดับประถมศึกษา, ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น, และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑๗.๑.๙ จากการปฏิบัติที่ผ่านมา ทหารกองประจำการ ซึ่งเข้ามารายงานตัวเข้าประจำการ มักจะไม่นำเอกสารวุฒิการศึกษา หรือเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับตามที่คุณีการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) กำหนดมาด้วย ทำให้ไม่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษได้ตามกรอบเวลาที่ กศน. กำหนด หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน (นรด.) โดยกองการสัสดี จึงควรกำชับให้หน่วยเลือกทหารกองเกินเข้าประจำการแต่ละหน่วยจัดทำหนังสือแจ้งให้ทหารกองเกินที่จะต้องเข้าประจำการ นำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสมัครเข้ารับการศึกษหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ กศน. มาในวันรายงานตัวด้วย นอกจากนี้ หน่วยรับตัวพลทหารกองประจำการ ต้องหาโอกาสชี้แจงและดำเนินการรับสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรของ กศน. ในโอกาสแรก เพื่อให้ทหารกองประจำการ ที่เข้าหน่วยสามารถสมัครเข้ารับการศึกษได้ตามกรอบเวลาที่กำหนด ทั้งนี้หน่วยจะต้องประสานกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) ในพื้นที่ โดยใกล้ชิดและต่อเนื่อง

๑๗.๒ การฝึกอบรมด้านวิชาชีพก่อนปลดประจำการ เป็นไปตามความสมัครใจ และความสนใจของแต่ละบุคคล โดยให้ได้รับใบประกาศนียบัตรภายหลังสำเร็จการศึกษา ซึ่งในการดำเนินการแต่ละกองทัพบก จะพิจารณากำหนดการฝึกอบรมวิชาชีพแบบรวมการ สำหรับหน่วยที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เดียวกัน สำหรับหน่วยระดับกองพันอิสระหรือเทียบเท่าขึ้นไป จะจัดตั้งหน่วยฝึกอบรมได้ตามความจำเป็น โดยประสานวิทยากรจากสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาในพื้นที่มาดำเนินการฝึกอบรม ทั้งนี้ขอบเขตการฝึกอบรมจะเป็นความรู้ด้านการเกษตรทุกประเภทที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ให้สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ หรือพัฒนาการประกอบอาชีพทางการเกษตรให้ดีขึ้น รวมทั้งความรู้ด้านหัตถกรรม และช่างฝีมือต่าง ๆ สำหรับรายละเอียดการดำเนินการดูได้จากคำสั่ง กองทัพบก ที่ ๒๒๒/๒๕๓๐ ลง ๓ มี.ค.๓๐ เรื่อง นโยบายการพัฒนาพลทหารกองประจำการ

๑๗.๓ ทหารกองประจำการ จะได้รับการอบรม เพื่อปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ตลอดจนความรู้ในเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย กฎหมายทั่วไปสำหรับประชาชน

๑๘. ในส่วนของนายทหารประทวนและทหารกองประจำการ หากไม่มีระเบียบกำหนดเป็นอย่างอื่น สามารถ
อนุมัติใช้ตามแนวทางของนายทหารสัญญาบัตรได้

เอกสารอ้างอิง

๑. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒
๒. นโยบายการศึกษาของ กท.
๓. นโยบายการศึกษาของ บก.ทท.
๔. แผนพัฒนา กองทัพบก ปี ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙
๕. นโยบายการศึกษาของ กองทัพบก ปี ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙
๖. นโยบายการปฏิบัติงาน กองทัพบก
๗. คำสั่ง กองทัพบก ที่ ๘๒๓/๒๕๓๐ ลง ๑ ก.ย.๓๐ เรื่องการกำหนดแนวทางรับราชการของนายทหารสัญญาบัตร
๘. คำสั่ง กองทัพบก ที่ ๒๒๒/๒๕๓๐ ลง ๓ มี.ค.๓๐ เรื่องนโยบายการพัฒนาพลทหารกองประจำการ
๙. Department of the Army Pamphlet 600-3 Commissioned Officer Professional Development and Career Management